BOLETÍN INSTITUCIONAL

COLEGIO BILINGÜE SAN RAMÓN

MAYO

2026

COLEGIO BILINGÜE SAN RAMÓN

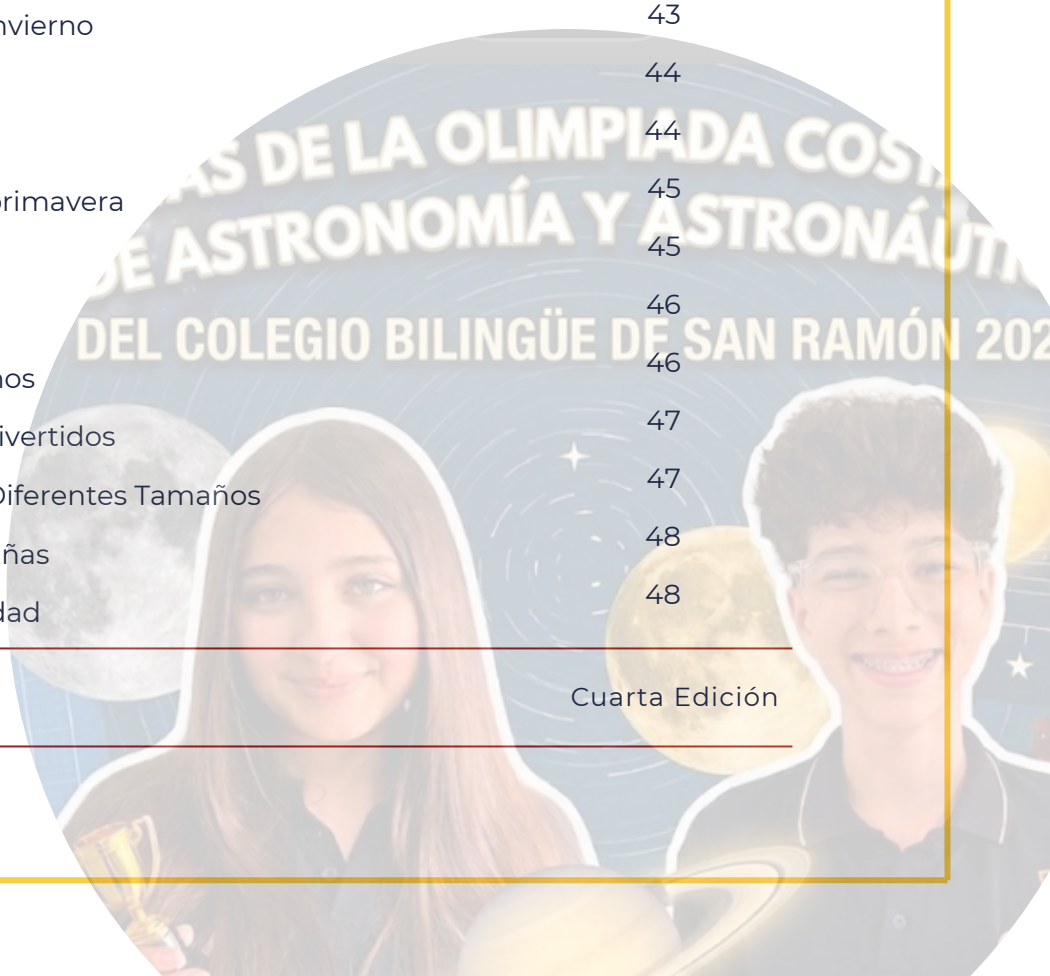
Índice

- **Editorial** **13**
- **Actividades Destacadas** **14**
  - Splash Day 15
  - Semanade la sensibilización contra el bullying y el ciberbullying 16
  - Aventura bajo el mar 16
  - Galeria de arte en el Museo Regional de San Ramón 17
  - Comité Electoral: Partidos Políticos 18
  - Día del algricultor 23
  - Medallistas Canguro 25
  - Olimpiadas de Mayo 25
  - Inter-Regional de Ajedrez 26
  - Campeón regional 26
  - Clasificados a Nacionales 27
- **Cumpleañeros de mayo** **28**
- **Preescolar** **32**
  - Una Mano Amiga para Nuestro Planeta 33
  - Descubriendo Mi Rostro Jugando 33
  - Arte en Cada Paso 34
  - Pintando con Diversión y Color 34
  - Peinados Locos y Mucha Creatividad 35
  - Construimos Nuestro Rostro en Equipo 35
  - Mi Rostro con Texturas Divertidas 36
  - Ojitos Creativos y Brillantes 36

MAYO-2026 Cuarta Edición

Índice

Un Rostro Hecho con Frijoles	37
Preparación de presentación para acto cívico	37
Conexión entre material concreto y cuento favorito	38
Escuchando el Mundo a Nuestro Alrededor	38
Dibujando Nuestras Emociones.	39
Sabores con Mucho Brillo	39
Descubriendo el Sentido del Tacto	40
Explorando los Cinco Sentidos	40
Un Verano Lleno de Aprendizaje	41
Creando Nuestro Gran Sol	41
Rayitos de Sol y Grandes Trazos	42
El Sol: Estrella del Verano	42
Un Sol que Cobra Vida	43
Preparándonos para el invierno	43
Descubriendo la Nieve	44
Los Colores del Otoño	44
Flores que Anuncian la primavera	45
Trazos de Primavera	45
Mariposas de Colores	46
Descubriendo los Tamaños	46
Pompones y Tamaños Divertidos	47
Manzanas y Árboles de Diferentes Tamaños	47
Ciencia en Manos Pequeñas	48
Un Sol Lleno de Creatividad	48



MAYO-2026 Cuarta Edición

Índice

Celebrando el Día del Trabajador 49

Aprendemos la direccionalidad de forma divertida 49

Ciencia en Manos Pequeñas 50

Reconocimiento y Construcción del Nombre 50

Moldeo con Plasticina 51

Búsqueda del número 1 51

Reconocimiento del número 1 con material concreto 52

Reconocimiento del número 2 con material concreto 52

Experiencia sensorial con alimentos ácidos 53

Exploración sensorial con agua y colores 53

Exploración sensorial de texturas: duro y suave 54

Representación del número 2 con objetos 54

Reconocimiento de colores primarios con estampado 55

- **Primaria** **56**

División con dulces 57

El croquis de San Ramón 57

Collage de San Ramón 58

Conociendo mi escuela 58

Bingo de números del 1 al 100 59

Los números sin nombre 59

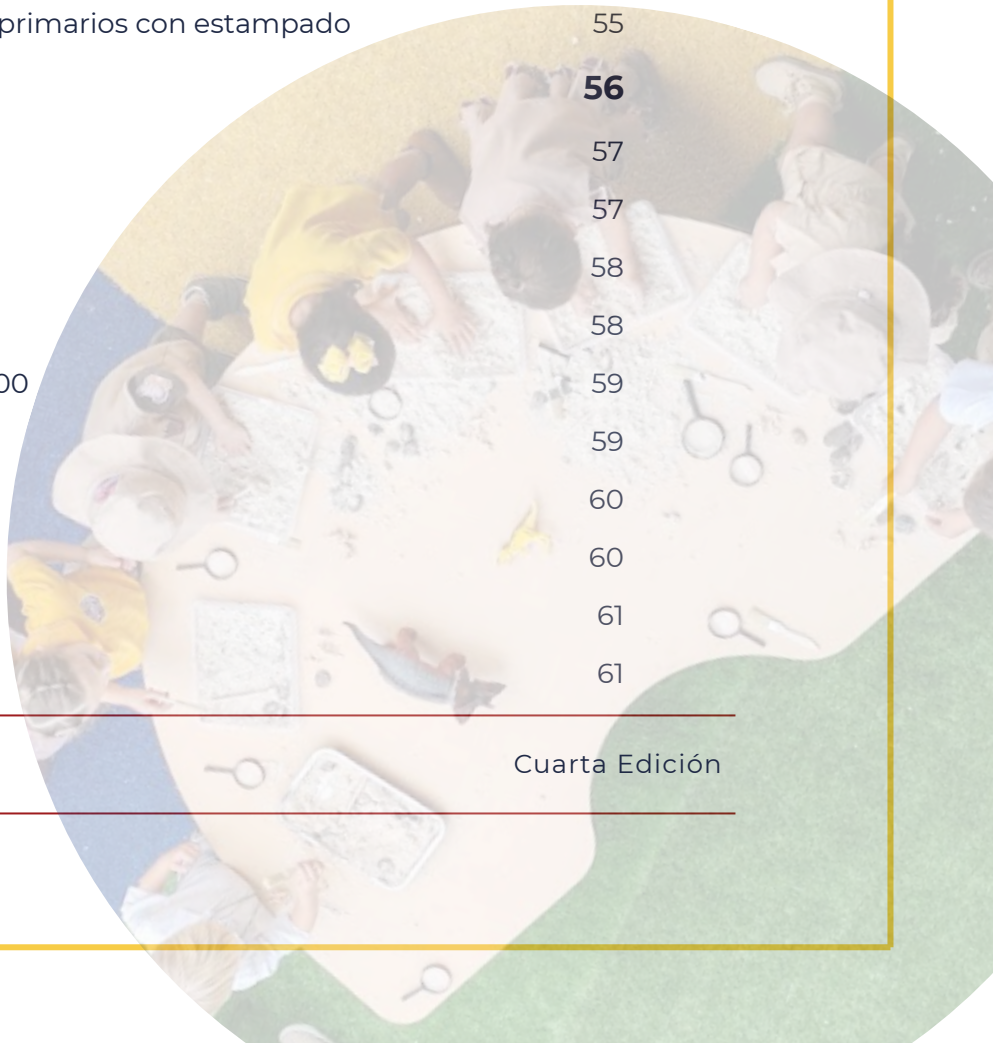
Tetris números del 1 al 100 60

Es divertido dividir sílabas 60

Los monstruos coloridos 61

Foamy de letras 61

MAYO-2026 Cuarta Edición



Índice

Grandes artistas y grandes emociones	62
Emociones	62
Celebración de. Día del Trabajador	63
Semana de la nutrición	63
Conciencia ecológica	64
Día de la nutrición	64
Jugando mayor que, menor que.	65
Ángulos de pac man	65
Merienda divertida y saludable	66
Descubriendo el número PI	66
Semana de la nutrición	67
Entre meridianos y paralelos	67
La familia izquierdo	68
Espacios de lectura	68
Plasmando sentimientos	69
Mi Juguete Favorito	69
Celebración del Día de la Nutrición: Compartiendo Hábitos Saludables	70
Celebrando el Día del Agricultor	70
Reforzamiento Interactivo: Aprendizaje Basado en el Juego	71
Recreación Histórica: Arte Precolombino en jade	71
Mapeo Visual de las Regiones del País	72
Recreación Histórica: Arte Precolombino en Piedra	72
Recreación Histórica: Arte Precolombino en Madera	73
Historia Viva: Repaso General y Aprendizaje Basado en Dramatizaciones	73
Geografía Local Regiones del País	

MAYO-2026 Cuarta Edición



Índice

Proyecto de Responsabilidad y Cuidado: Germinación Creativa 74

Recreación Histórica: Arte Precolombino en Oro y Metalurgia 74

Aprendizaje al Aire Libre: Regiones Arqueológicas de Costa Rica 75

Sesiones de relajación 75

Formación en Valores 76

Reparticiones comestibles 76

Descubriendo los números que van antes y después 77

Repasando las familias numéricas de forma divertida 77

La pizarra mágica 78

Actividad inicial: día y noche 78

Flores de acuarela 79

Dibujos invisibles 79

Reforzamiento interactivo 80

Ciudadanos con voz 80

- **Secundaria** **81**

Semillas que cuentan historias: explorando poblaciones invisibles 82

Océanos en alerta: el secreto del color blanquecino en el coral 82

Del órgano al proceso: explorando el cuerpo en 3D 83

Guardianes del mar: protegiendo nuestros ecosistemas costeros 83

Proyecto Inspirador 84

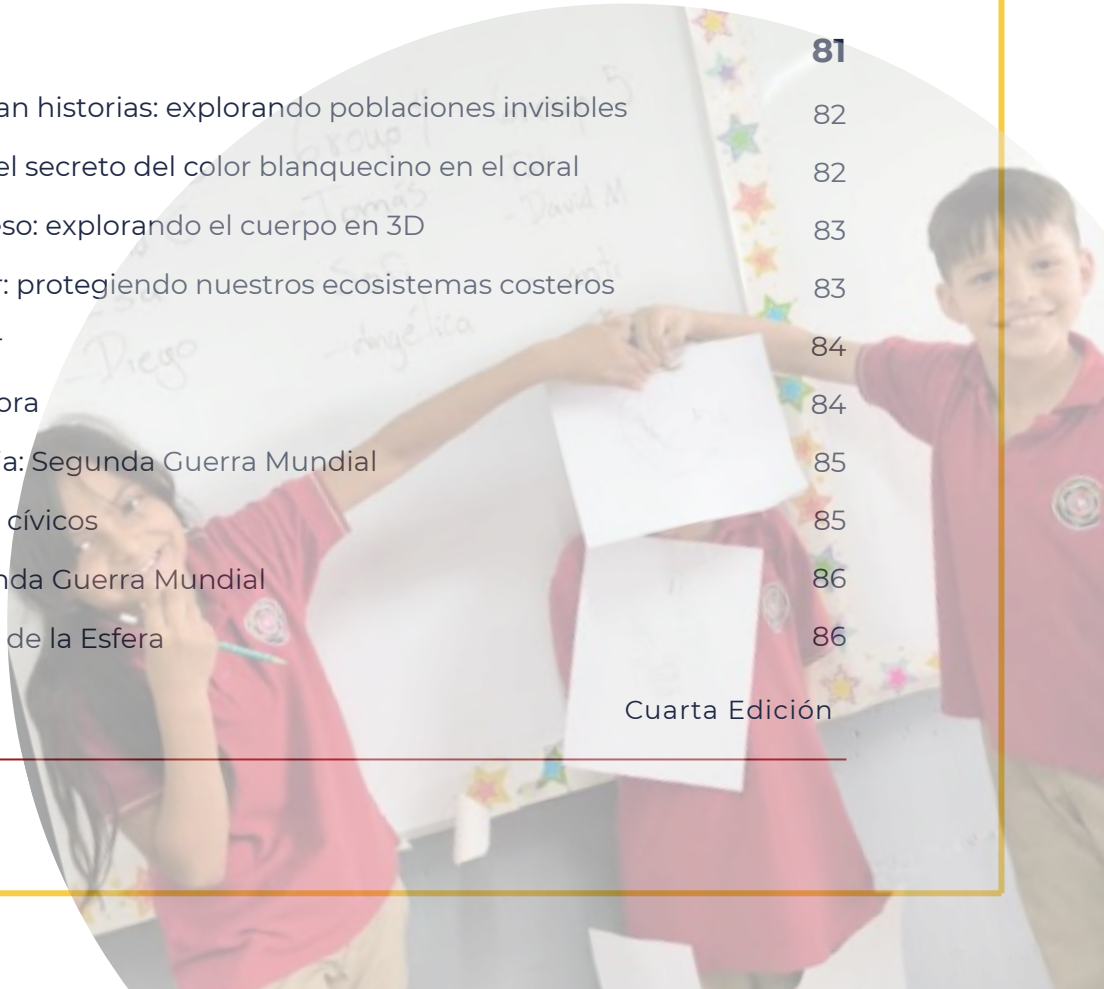
Feria agroexportadora 84

Juegos de estrategia: Segunda Guerra Mundial 85

Galería de glosarios cívicos 85

Recreando la Segunda Guerra Mundial 86

Álbum Matemático de la Esfera 86



Índice

Guerra Civil del 48 87

Vulcano Challenge ¿Puedes resistir la erupción del conocimiento? 87

Fronteras en Riesgo Dos países, un mismo planeta que tiembla 88

Volcanes que dan Vida Donde la lava se convierte en sustento 88

Crónicas del Mundo Antiguo 89

Voces de mi Tierra 89

Ciudadanos con Voz Informar es el primer acto de cambio 90

Dioses en el Banquillo 90

Circuito automático de encendido y apagado de luces 91

Movimiento Rectilíneo Uniforme 91

Camino de raíces 92

Recetas Matemáticas 92

Estrellas de la Ciencia 93

Rumbo a la Final Nacional 93

Divulgando la Ciencia 94

Explorando las Mareas 94

Camino a las Olimpiadas de Ciencias 95

En busca de la pieza perfecta 95

Conociendo los personajes de El Principito. 96

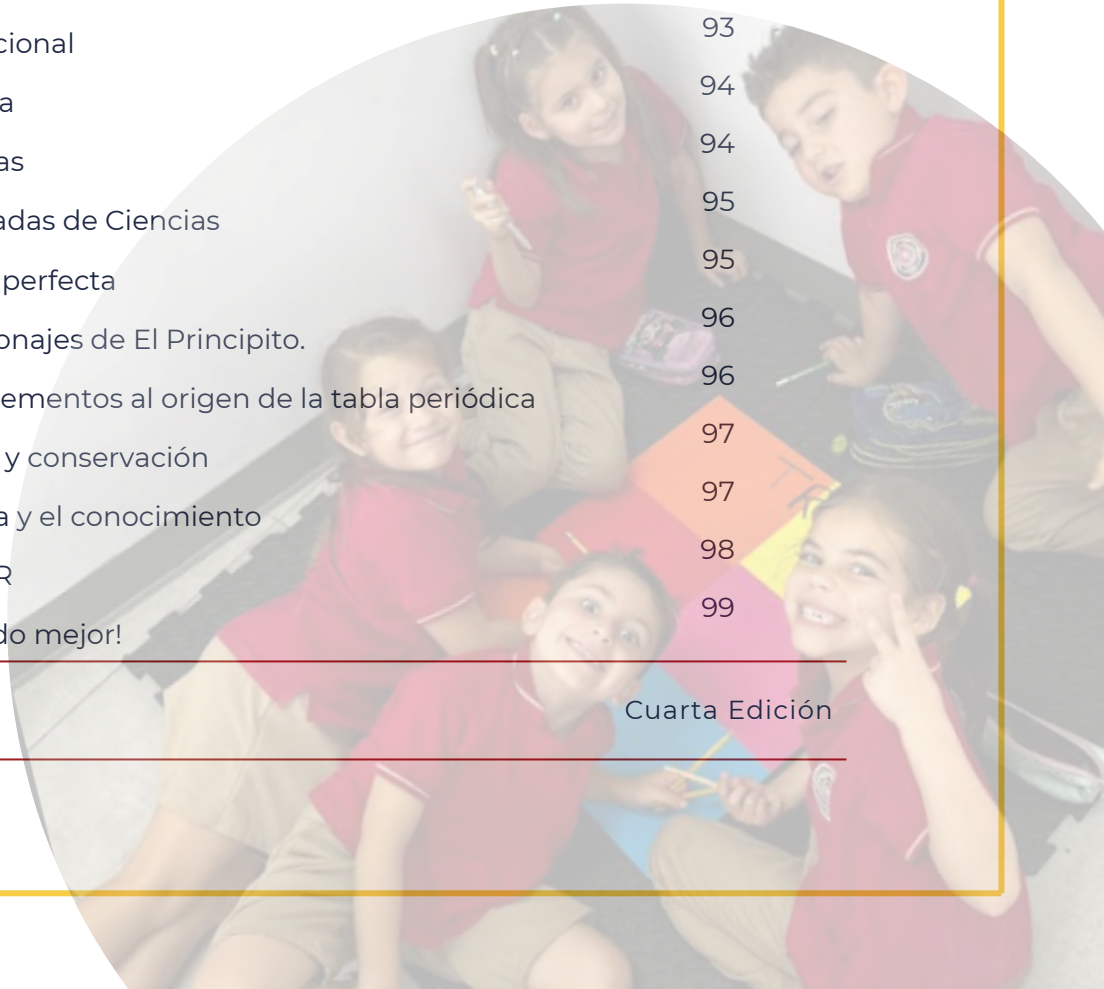
Del alfabeto de los elementos al origen de la tabla periódica 96

El agua: ciencia, vida y conservación 97

Pasión por la biología y el conocimiento 97

Álbum Mundial CBSR 98

¡A construir un mundo mejor! 99



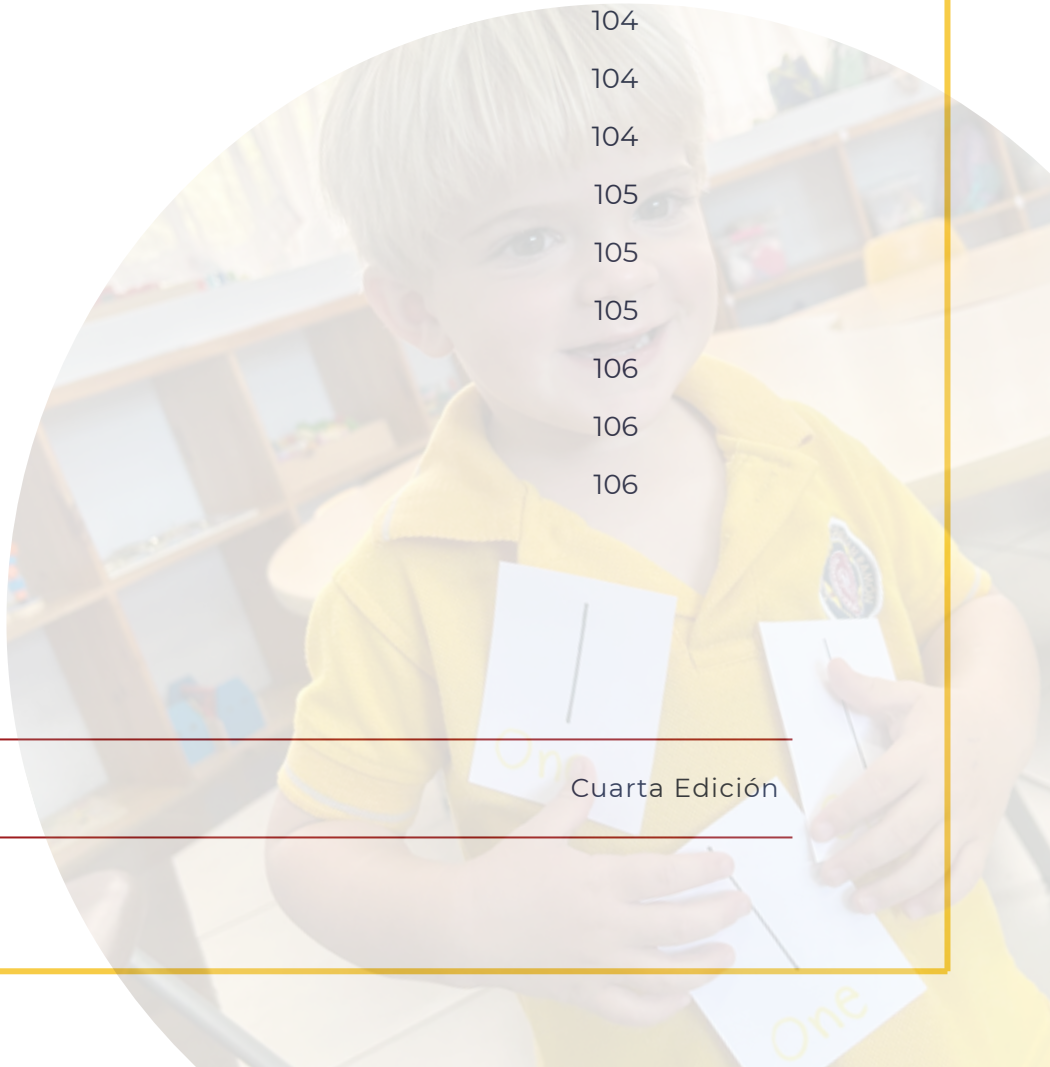
MAYO-2026 Cuarta Edición

Índice

Voz a la obra 99

- **Inglés** **100**

Mirror, Mirror Fun! 101
Fishing for Faces! 101
Blue Triangle Fun! 101
Wash, Wash, Clean Hands! 102
Finger Counting Fun! 102
Body Puzzle Fun! 102
Days of the Week Through Movement 103
Brush, brush, Smile Bright! 103
Toes, Feet, and Colorful Fun! 103
Mr. Potato Head Fun! 104
Helping Hands! 104
Touch and Feel Fun! 104
Shape Sorting Fun! 105
Oh, Mr. Sun! 105
Yellow Picture Hunt! 105
Fluffy Yellow Chicks! 106
Vroom, Vroom Art! 106
Buzz, Buzz, Little Bees! 106



MAYO-2026 Cuarta Edición

Índice

High Five for Number 5!	107
Number 5 Art!	107
Robot Color Code!	107
Rain, Rain!	108
Twinkling Yellow Stars!	108
Flying High with Kites!	108
Inside the Human Body: Mind Map Challenge	109
The Life Cycle of a Butterfly	109
Inside the Respiratory System	110
Describe it fast!	110
Prior Knowledge with Adjectives	110
Science Project-Ecosystems Diorama	111
My Amazing Monster	111
Exploring the Importance of Plants	112
The timeline of my life	112
Safari Adventure Diorama Project	113
“Nature Explorers: Drawing the Beauty of Plants”	113
From Caterpillar to Butterfly: Exploring Life Cycles	114
Little Gardeners: Discovering Plant Parts	114
Creative Habitats: Building Nature’s Homes	115
Sorting Nature: Fruits and Seeds Adventure	115
Exploring the Human Body: Organs and Systems	116
Color Your Heart, Create Your Art!	116
Past or Present?	117
Inside the Human Machine!	117

Índice

Tiny Botanists at Work! 118

Mini MasterChefs in Action! 118

Exploring Ethnic Enclaves in Costa Rica 119

Understanding Civil Rights and Global Values 119

Building a Web of Ideas 120

Reporting Scientific and Technological Advances 120

Exploring Free Time Fun! 121

The "Student Survival Guide" Project 121

Movie Brochure Project 122

3D Food Chain 122

Solar Oven 123

Fertile Soil 123

Nutrition Label 124

Food Myths on Trial! 124

- **Português** **125**

As Emoções e os Sentimentos 126

Minha Identidade 126

Animais e Coordenação Motora 127

“Costurando pequenos squishies " 127

Pequenos Autores do Vocabulário Escolar! 128

Equilíbrio e Muita Diversão! 128

Uma Viagem ao Antigo Egito 129

Quem sou eu? 129

Pequenos Chefes em Ação! 130

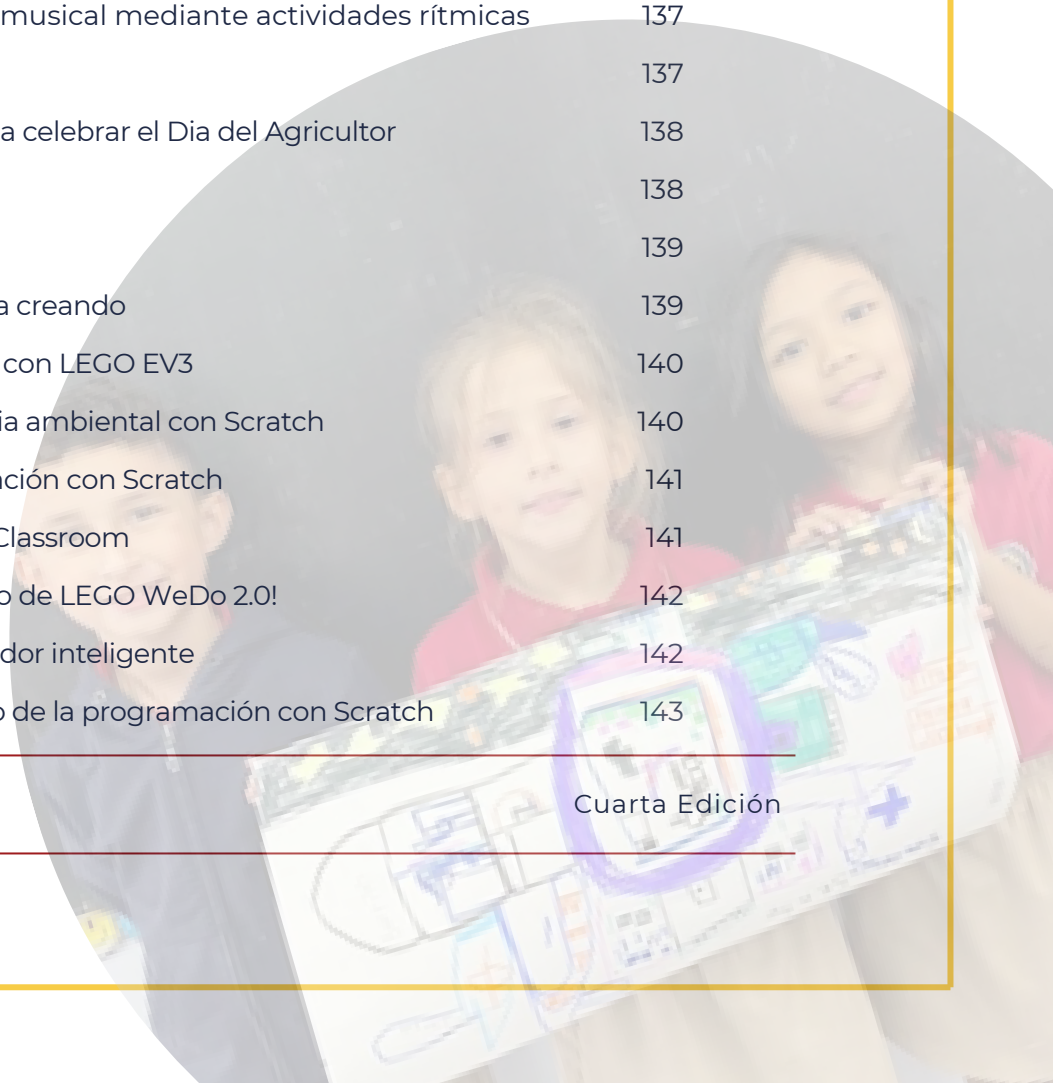
MAYO-2026 Cuarta Edición

Índice

- **Materias especiales** **131**

Mi pelicula favorita 132
Digitación creativa 132
Throw and catch 133
Creatividad corporal a partir de estímulos musicales variados 133
Percusión creativa con palos de escoba 134
Aprendemos música interpretando 134
Dibujo para aprender 135
Jugando aprendo a digitar 135
Power Point en acción 136
Creo con Google Slides. 136
Estimulación motora y musical mediante actividades rítmicas 137
Beginners Basketball 137
Uso de la tecnología para celebrar el Dia del Agricultor 138
Diversión y digitación 138
Rope pulling 139
Aprendemos ergonomia creando 139
Construyendo inclusión con LEGO EV3 140
Programando conciencia ambiental con Scratch 140
Explorando la programación con Scratch 141
Programando con EV3 Classroom 141
¡Descubriendo el mundo de LEGO WeDo 2.0! 142
Probando nuestro elevador inteligente 142
Descubriendo el mundo de la programación con Scratch 143

MAYO-2026 Cuarta Edición



Índice

¡Exploradores del océano digital! 143

¡Aventura interactiva en Scratch! 144

Descubriendo la robótica con Mindstorms EV3 144

Creadores de una revista digital sobre ciudadanía digital 145

Algo de ritmo con algoritmos 145

En México hay voladores 146

Descubriendo la programación con LEGO WeDo 2.0! 146

¡Te presento a WeDo Fredo! 147

Reto 6. Superalimento. Germinados 147

- **Agradecimiento** **148**



MAYO-2026 Cuarta Edición

Editorial

Mayo llegó cargado de experiencias que nos recordaron que aprender también significa compartir, disfrutar y construir una comunidad más solidaria y respetuosa. Durante este mes, conmemoramos el Día del Trabajador, una fecha que nos invita a reconocer el esfuerzo y la dedicación de todas las personas que contribuyen al bienestar de nuestra sociedad.

En esta ocasión, también nuestros estudiantes de Undécimo protagonizaron el divertido Splash Day, una iniciativa en la que, junto con miembros del personal administrativo, aceptaron ser mojados para recaudar fondos y construir para ellos la mejor experiencia de cierre de la eduación Secundaria.

Por otra parte, la curiosidad y la tecnología nos llevaron a explorar nuevos horizontes con la experiencia virtual Aventura bajo el mar, una oportunidad para descubrir, aprender y maravillarnos con el mundo submarino sin salir de nuestro entorno educativo.

Asimismo, dedicamos un espacio fundamental a la concienciación sobre el bullying y el ciberbullying. A través de las actividades de esta semana, reforzamos la importancia del respeto, la empatía y la responsabilidad en nuestras relaciones, tanto dentro como fuera de las aulas. Recordamos que cada palabra y cada acción pueden marcar una diferencia en la vida de los demás.

Esta edición reúne momentos que reflejan nuestra capacidad de aprender juntos, colaborar y disfrutar de experiencias que dejan huella. ¡Los invitamos a descubrir las historias que hicieron de mayo un mes tan especial!


ACTIVIDADES
DESTACADAS

SPLASH DAY



¡El agua y la diversión se unieron por una gran causa! Los estudiantes de Undécimo llenaron de frescura y adrenalina el colegio con la celebración de su esperado Splash Day. Esta divertida actividad no solo refrescó la jornada de todos, sino que tuvo un propósito muy especial: recaudar fondos para su tan anhelado viaje de graduación. La regla del juego era simple pero emocionante: a cambio de una contribución, los estudiantes de todos los niveles del colegio tenían el "pase libre" para activar mangueras y vaciar cubetas completas. Los grandes protagonistas —y los blancos perfectos— fueron los propios alumnos de la generación de graduandos, quienes demostraron un tremendo espíritu de equipo y una actitud espectacular, aguantando cada descarga de agua con risas y bailes.

Nadie se salvó de la empapada, el momento cumbre del día llegó cuando la diversión contagió al personal del colegio. Profesores y miembros del equipo administrativo dejaron de lado las tizas y las computadoras para sumarse al juego, convirtiéndose en las víctimas favoritas de los proyectiles de agua.

Pero, sin duda, el aplauso de la jornada se lo llevó la directora. Demostrando una enorme empatía, carisma y apoyo incondicional a la generación saliente, se unió valientemente a la zona de juego, terminando completamente empapada bajo los gritos de emoción y los aplausos de toda la comunidad estudiantil.

Al final, el Splash Day fue mucho más que una recaudación de fondos exitosa. Fue una jornada que unió a todo el colegio en torno a la alegría, fortaleció los lazos entre profesores y alumnos, y dejó claro que cuando se trata de apoyar a nuestros futuros graduados, ¡todos estamos dispuestos a ponernos la camiseta y terminar pasados por agua!

¡Muchas gracias a todos los que colaboraron y sumaron su granito de arena (y sus litros de agua) para acercar a Undécimo a la meta de su viaje!

Semana de la sensibilización contra el bullying y el ciberbullying.

Durante la semana del 27 de abril al 1 de mayo se desarrollaron diversas actividades en el marco de la Semana de la Sensibilización sobre el Bullying y el Ciberbullying, con el propósito de promover la reflexión y la conciencia en los estudiantes y las estudiantes de la institución sobre la importancia del respeto, la empatía y la sana convivencia. Desde el Comité Disciplinario se espera que estas y futuras iniciativas contribuyan a fortalecer un ambiente educativo seguro, armonioso y libre de cualquier tipo de violencia, fomentando relaciones basadas en el diálogo y el respeto mutuo.

Autor: Comité Disciplinario

Aventura bajo el mar

Con gran entusiasmo recibimos la visita de Aprendi Mundi, quienes nos presentaron la maravillosa experiencia “Aventura Bajo el Mar”, una fascinante versión en 3D que permitió a nuestros estudiantes acercarse al mundo marino, reflexionar sobre la importancia de la fauna marina y comprender el impacto de nuestras acciones en el ecosistema. Y claro, gritar y divertirse, porque algunos animales se veían muy de cerca. Agradecemos profundamente la participación de todos los niños, niñas y docentes, desde Materno hasta Undécimo, quienes disfrutaron y aprendieron de esta enriquecedora actividad. Asimismo, contamos con la valiosa participación de los personajes de Sardimar, que compartió con la población de Preescolar y I Ciclo. ¡Gracias a todos por ser parte de esta aventura educativa que nos inspira a proteger nuestros océanos!





Autor: Marisol Sandí Chamorro

GALERÍA DE ARTE EN EL MUSEO REGIONAL DE SAN RAMÓN

Durante el mes de abril y parte de mayo se realizó la exhibición de las manifestaciones artísticas destacadas como finalistas de la I Galería de Arte “Arte para cada quien”. Gracias al apoyo de los profesores Jennifer Alfaro, Joseph Esquivel, José David Matamoros y Silvia Ramírez, miembros del Comité Evaluador, se seleccionaron las obras finalistas que fueron exhibidas durante más de un mes en la Sala de Exposiciones Temporales del Museo Regional de San Ramón.

Reconocemos el esfuerzo, la creatividad y el talento de los 36 estudiantes que participaron en la primera edición, reconociendo especialmente los estudiantes finalistas que lograron un espacio en la exhibición del museo.

- Matías Cascante Barrantes, 3A
- Alanna Rodríguez Pérez, 5B
- Fátima Rodríguez Álvarez, 6A
- Samantha Centeno Duarte, 6A
- Sara Sánchez Solórzano, 8A
- Catalina Alegre Velásquez, 10B
- Matías Araya Vásquez, 11A

Desde el Gobierno Estudiantil se promovió este proyecto con el objetivo de conmemorar el Día contra la Violencia y el Acoso Escolar, utilizando el arte como un medio de expresión y reflexión para toda la población, así como una forma de incentivar actividades enriquecedoras y creativas. Como actividad de clausura, gracias al apoyo de la docente Karol Rodríguez, de la UCR, se impartió un taller de acuarela dirigido a niños del CBSR, donde se desarrollaron diferentes técnicas de pintura de una manera divertida y colorida.

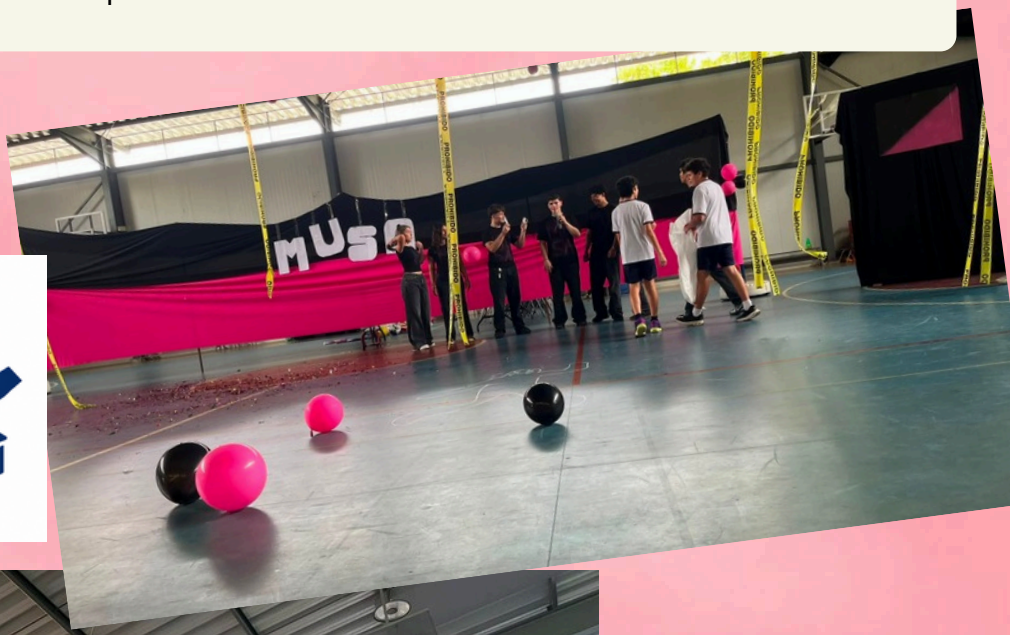






Comité Electoral: Partidos Políticos

El partido político MUSA llenó de entusiasmo y creatividad la jornada institucional con una propuesta dinámica y llena de energía. Su participación destacó por la organización de juegos divertidos y actividades recreativas que promovieron la integración estudiantil, entre ellas el reto de comer salchichas en el menor tiempo posible y las competencias de tiros de básquet, donde los estudiantes demostraron habilidad y espíritu competitivo. Además, la decoración en tonos negro y rosa dio un toque llamativo y original al ambiente, reflejando el compromiso y la identidad del partido durante la actividad.







Comité Electoral: Partidos Políticos

El partido político ECO destacó por su entusiasmo, organización y espíritu participativo durante la jornada institucional. Con una hermosa decoración en tonos azules y verdes que llenó de vida los pasillos, lograron crear un ambiente dinámico y atractivo para toda la comunidad estudiantil. Además, realizaron divertidas actividades recreativas como competencias de básquet, retos de quién realizaba más series y emocionantes relevos, promoviendo el trabajo en equipo, la sana convivencia y la participación activa de los estudiantes.







Comité Electoral: Partidos Políticos

El partido político de primaria PATO contagió de alegría y diversión a todos los estudiantes con una jornada llena de juegos tradicionales y mucha música. Entre las actividades destacaron las carreras de sacos, el reto de llevar el limón en la cuchara y el clásico juego de las sillas, donde los participantes disfrutaron de momentos llenos de risas y compañerismo. La energía, entusiasmo y creatividad del partido hicieron de esta actividad una experiencia muy entretenida para toda la comunidad educativa.







Comité Electoral: Partidos Políticos

El partido político de primaria TWEET destacó por su creatividad, entusiasmo y excelente ambientación durante la actividad institucional. Con una llamativa decoración en tonos celeste, amarillo y blanco, adornaron los pasillos con globos, volantes y pancartas que llenaron el espacio de color y alegría. Además, lograron entretener a los estudiantes con la divertida dinámica de “Adivina la película”, promoviendo la participación, el compañerismo y momentos de mucha diversión para toda la comunidad educativa.







Comité Electoral: Partidos Políticos

El partido político de primaria UPC llenó el gimnasio de alegría y entusiasmo con una colorida decoración en tonos naranja y azul, creando un ambiente muy llamativo y festivo para toda la comunidad educativa. Durante la jornada realizaron divertidas actividades como el juego de las sillas, competencias de canastas y dinámicas recreativas con paneles, además de repartir confites entre los estudiantes. Uno de los momentos más especiales fue la visita de su mascota oficial, un hermoso perrito que conquistó la atención y cariño de todos los presentes.







Día del agricultor









































Medallistas Canguro

🏅✨ Celebramos con muchísimo orgullo a nuestros estudiantes que obtuvieron medalla en las Olimpiadas Canguro 2026.

Su esfuerzo, dedicación y compromiso, hoy, dan grandes resultados, demostrando que la constancia y el amor por el aprendizaje siempre dejan huella.

Felicitamos también a sus docentes y familias, quienes forman parte fundamental de cada logro alcanzado.
💛❤️💙

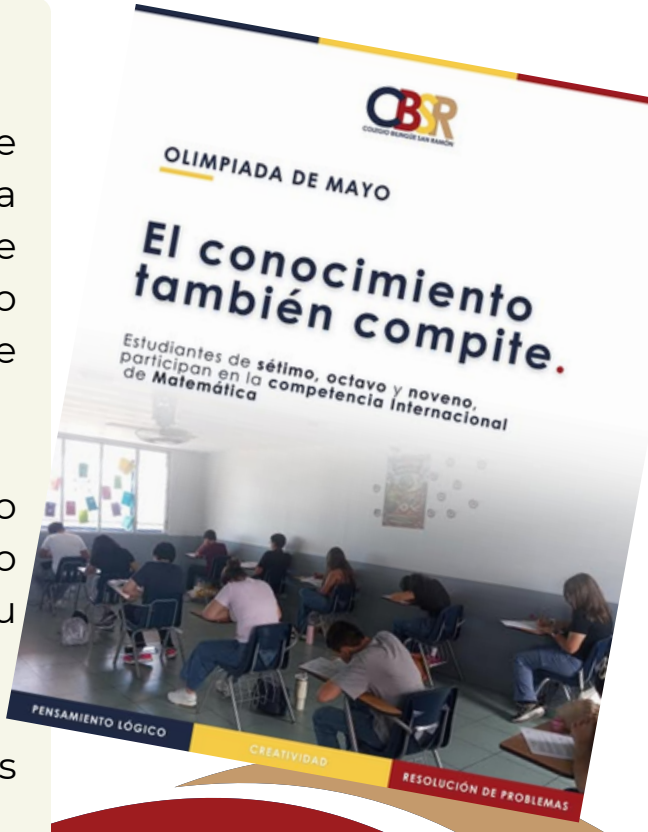
¡Felicidades! 🦘

Olimpiada de mayo

El nueve de mayo, nuestros estudiantes de Sétimo, Octavo y Noveno participan en la Olimpiada, una competencia internacional de Matemática que promueve el pensamiento lógico, la creatividad y la resolución de problemas. ✨

Desde el CBSR les deseamos muchísimo éxito en este reto académico que pone a prueba no solo sus conocimientos, sino también su dedicación, análisis y perseverancia.

¡Muchísima suerte a todos nuestros participantes! 🧠📚











Inter-Regional de ajedrez

Con muchísimo orgullo, felicitamos a nuestros estudiantes por su destacada participación en la etapa interregional de ajedrez ♟️✨

De manera especial celebramos a nuestras estudiantes categoría B, quienes obtuvieron medalla de plata, demostrando que la disciplina, la concentración y la estrategia también dejan huella en el tablero.

Agradecemos profundamente al profesor Rodolfo Núñez por su dedicación, acompañamiento y entrega en cada proceso. 🥈

Campeón Regional

🏓 ✨ Felicitamos a Sebastián Fernández Ramos por su destacado logro al coronarse como Campeón Regional en tenis de mesa, Categoría C.

Su esfuerzo, disciplina y dedicación hoy dan fruto. ¡Toda la comunidad CBSR celebra este gran triunfo!

❤️💙💛









Clasificados a Nacionales

🏊‍♂️✨Felicitamos con muchísimo orgullo a nuestros estudiantes por su destacada participación en la etapa regional de natación.

Cada prueba, cada esfuerzo y cada logro reflejan la disciplina, constancia y compromiso que llevan dentro y fuera del agua. 💙

Nos llena de alegría ver cómo continúan creciendo, representando al CBSR con dedicación y pasión.

¡Felicidades a todos nuestros atletas y clasificados a nacionales! 👏🏻🏅









Cumpleaños del mes



















¡Felicidades!

Cumpleaños del mes















¡Felicidades!

Cumpleaños del mes



















¡Felicidades!

Cumpleaños del mes

















¡Felicidades!


Preescolar



Una Mano Amiga para Nuestro Planeta

En la celebración del Día de la Tierra, los estudiantes de Pre-Kinder participaron en una actividad especial para reflexionar sobre la importancia de cuidar nuestro planeta. Bajo el mensaje “Give the earth a helping hand”, los niños, con ayuda de las docentes, pintaron sus manos de color azul y verde para luego plasmarlas en una hoja representando una mano amiga para la Tierra. Esta experiencia permitió fortalecer la conciencia ambiental desde temprana edad, promoviendo valores de respeto, cuidado y amor por la naturaleza.

Autoras:Michelle Ramírez y Tatiana Varela

Descubriendo Mi Rostro Jugando

Los estudiantes de Prekínder participaron en una dinámica grupal de reconocimiento de las partes del rostro. En una cartulina grande, sin poder observar directamente, cada niño debía introducir sus manos para colocar correctamente las partes del rostro en su lugar, guiándose únicamente por las indicaciones de sus compañeros. Esta actividad fortaleció el trabajo en equipo, la comunicación, la orientación espacial y el aprendizaje de vocabulario relacionado con el cuerpo humano de una manera divertida e interactiva.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela







Arte en Cada Paso

Como parte de la celebración del Día del Arte, los estudiantes de Prekínder crearon una obra artística utilizando sus pies sobre papel craft. Siguiendo indicaciones como caminar despacio, rápido, saltar o avanzar con diferentes movimientos, los niños transformaron sus huellas en una colorida expresión artística. Esta actividad favoreció la motricidad gruesa, la expresión corporal y la creatividad, lo que permitió que el arte se viviera a través del movimiento.

Autoras:Michelle Ramírez y Tatiana Varela

Pintando con Diversión y Color

Durante la celebración del Día del Arte, los niños de Pre-Kinder realizaron una divertida actividad utilizando globos de agua, lana y pintura sobre papel craft. Debían golpear suavemente los globos para crear diferentes formas, texturas y colores, convirtiendo cada movimiento en una obra artística única. Esta experiencia promovió la exploración sensorial, la coordinación motriz y la creatividad, lo que hizo del arte una experiencia lúdica y significativa.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela







Peinados Locos y Mucha Creatividad

En esta actividad, los estudiantes de Prekínder trabajaron la parte del cuerpo relacionada con el cabello mediante una propuesta divertida y creativa. Se utilizaron globos decorados como rostros y tiras de papel simulando el cabello, los niños debían recortar y diseñar peinados originales y divertidos. Además de reforzar el reconocimiento de esta parte del cuerpo, la actividad permitió desarrollar la motricidad fina y el correcto uso de la tijera.

Autoras:Michelle Ramírez y Tatiana Varela

Construimos Nuestro Rostro en Equipo

Los estudiantes de Prekínder participaron en una actividad colaborativa donde debían colocar correctamente las partes del rostro en su lugar correspondiente. Posteriormente, todos trabajaron juntos para dibujar el cabello, completando así la imagen. Esta experiencia fortaleció el trabajo en equipo, la identificación de las partes del cuerpo y la participación activa de cada niño dentro del grupo.

Autoras:Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Mi Rostro con Texturas Divertidas

A través del uso de materiales como fideos, frijoles y maíz, los estudiantes de Prekínder reforzaron el aprendizaje de las partes del rostro de manera sensorial. Siguiendo las indicaciones de la docente, debían colocar cada material en la parte correspondiente, por ejemplo, el maíz en las orejas o los frijoles en los ojos. Esta actividad estimuló la atención, la motricidad fina y el reconocimiento corporal mediante la exploración de diferentes texturas.

Autoras:Michelle Ramírez y Tatiana Varela

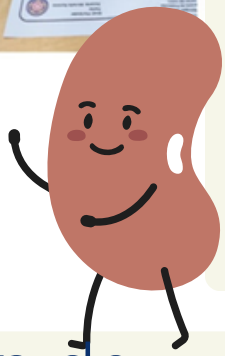
Ojitos Creativos y Brillantes

Los niños de Prekínder realizaron una actividad enfocada en el reconocimiento de los ojos como parte importante del rostro. Utilizando alpiste y lana, decoraron una ficha con ojos, pegando el alpiste dentro de la figura y formando pestañas con la lana. Esta actividad permitió trabajar la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y el aprendizaje visual de una forma artística y significativa.

Autoras:Michelle Ramírez y Tatiana Varela







Un Rostro Hecho con Frijoles

En esta actividad, los estudiantes de Prekínder crearon un rostro utilizando frijoles como material principal. Con ayuda de goma y siguiendo las indicaciones de la docente, debían pegar cada frijol en el lugar correspondiente para formar las diferentes partes del rostro. Esta experiencia favoreció la concentración, la precisión motriz y el reconocimiento de las partes faciales, integrando el aprendizaje con la creatividad.

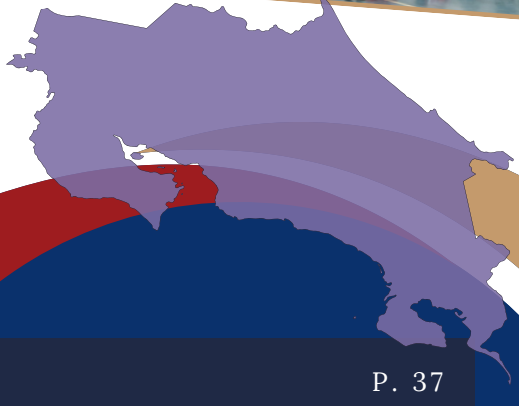
Autoras:Michelle Ramírez y Tatiana Varela

Preparación de presentación para acto cívico

Los estudiantes participaron en la preparación de una presentación para el Acto Cívico de la Batalla de Rivas, donde construyeron de manera guiada una reflexión utilizando sus voces. Además, ensayaron un desfile de frases acompañado de movimientos y baile. Esta actividad favoreció el desarrollo del lenguaje, la expresión oral, la memoria y la seguridad al presentarse frente a otros, promoviendo la participación activa y el trabajo en equipo

Autor: Nicole Solano

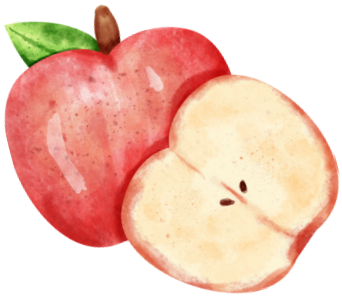




Conexión entre material concreto y cuento favorito







Los estudiantes participaron en una actividad en la que establecieron conexiones entre material concreto y su cuento favorito. Durante la dinámica, manipularon diferentes objetos para representarlos y relacionarlos con elementos de la historia, favoreciendo la comprensión y la expresión de ideas. Esta actividad promovió el desarrollo del lenguaje, la imaginación, la memoria y la asociación de conceptos.

Autor:Nicole Solano

Escuchando el Mundo a Nuestro Alrededor

Como parte del aprendizaje sobre los cinco sentidos, los estudiantes de Prekínder realizaron una actividad enfocada en el sentido del oído, identificando y coloreando diferentes elementos y acciones relacionadas con sonidos que podemos escuchar en nuestra vida diaria. Esta experiencia fortaleció la atención, la observación y el reconocimiento auditivo de manera divertida y significativa.

Autoras:Michelle Ramírez y Tatiana Varela

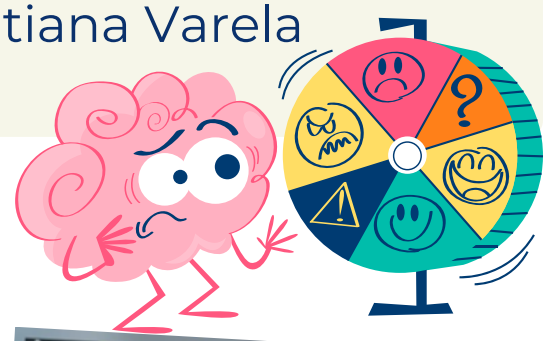




Dibujando Nuestras Emociones.

Los estudiantes de Prekínder trabajaron las emociones de felicidad y enojo mediante una actividad artística en la que debían representar cada emoción a través del dibujo. Esta experiencia permitió reforzar el reconocimiento y la expresión emocional, favoreciendo la comunicación de sentimientos y el desarrollo socioemocional.

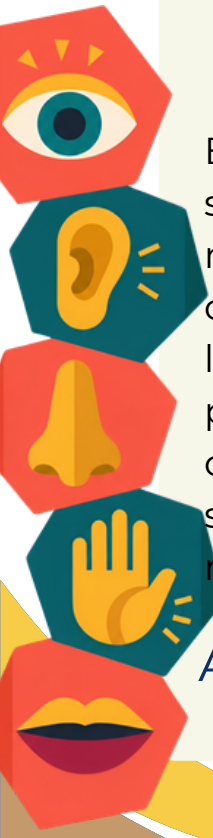
Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Sabores con Mucho Brillo

En el aprendizaje de los cinco sentidos, los niños de Prekínder realizaron una actividad relacionada con el gusto. Después de colorear una lengua, aplicaron goma y escarcha para decorarla, reforzando de manera creativa el reconocimiento de este sentido y su función dentro de nuestro cuerpo.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela







Descubriendo el Sentido del Tacto

Los estudiantes de Prekínder participaron en una actividad enfocada en el sentido del tacto, identificando y coloreando diferentes objetos que podemos tocar. Esta experiencia permitió fortalecer el reconocimiento sensorial y ampliar el vocabulario relacionado con los cinco sentidos.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Explorando los Cinco Sentidos

Los niños de Prekínder participaron en una dinámica interactiva relacionada con los cinco sentidos. En una mesa se encontraban paletas con diferentes imágenes de elementos que podemos oler, tocar, escuchar y saborear, mientras que en otra mesa había recipientes identificados con cada sentido. Los estudiantes debían correr y clasificar cada objeto en el lugar correspondiente, fortaleciendo el aprendizaje mediante el juego, el movimiento y la exploración sensorial.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Un Verano Lleno de Aprendizaje

Como parte del tema de las estaciones del año, los estudiantes de Prekínder trabajaron el verano realizando trazos y uniendo diferentes elementos relacionados con esta estación. La actividad favoreció la coordinación visomotora y el reconocimiento de características propias del verano.

Autoras:Michelle Ramírez y Tatiana Varela

Creando Nuestro Gran Sol

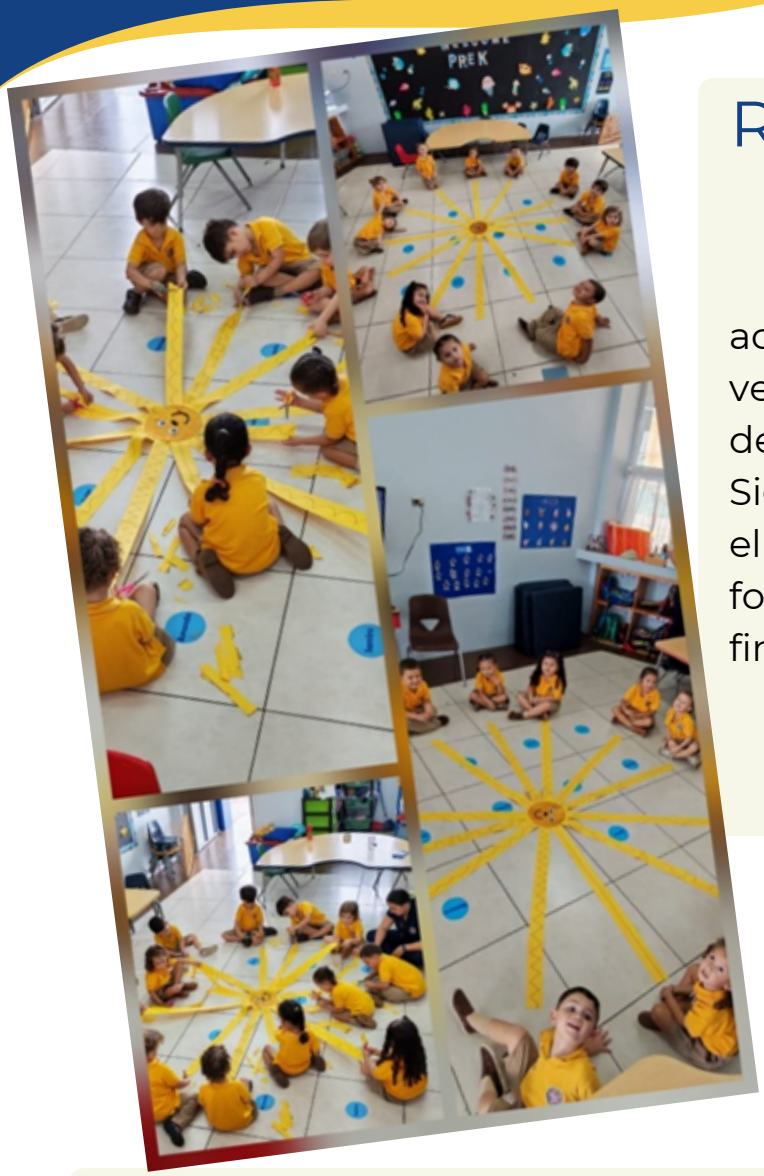
Los estudiantes elaboraron una máscara de sol utilizando platos desechables, pintura y rayos decorativos. A través de esta actividad artística, reforzaron el reconocimiento del sol como uno de los principales elementos del verano, estimulando además la creatividad y la motricidad fina.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela









Rayitos de Sol y Grandes Trazos

Los niños de Prekínder realizaron una actividad de recorte relacionada con el verano, utilizando tiras en forma de rayos de sol que contenían diferentes trazos. Siguiendo las líneas indicadas, practicaron el uso correcto de la tijera mientras fortalecían la coordinación y la motricidad fina.

Autor:Michelle Ramírez y Tatiana Varela



El Sol: Estrella del Verano

En esta actividad, los estudiantes de Prekínder identificaron el sol como uno de los elementos más importantes del verano. Mediante dinámicas visuales y artísticas, reforzaron las características principales de esta estación del año y la importancia del sol dentro de ella.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Un Sol que Cobra Vida

Los estudiantes de Prekínder crearon un divertido títere de sol utilizando bodoquitos. Esta actividad permitió reforzar el aprendizaje sobre el verano mientras estimulaba la imaginación, la creatividad y la expresión oral mediante el juego.

Autor:Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Preparándonos para el invierno

Como parte del aprendizaje sobre las estaciones del año, los estudiantes de Prekínder identificaron y colorearon diferentes elementos y prendas que utilizamos durante el invierno. La actividad permitió ampliar el vocabulario y reconocer las características propias de esta estación.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Descubriendo la Nieve

Los estudiantes de Prekínder exploraron cómo es el invierno en otros países y conocieron la nieve como una característica importante de esta estación. Utilizando sus dedos, crearon paisajes nevados, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la exploración artística.

Autoras:Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Los Colores del Otoño

Durante el aprendizaje sobre el otoño, los estudiantes de Prekínder elaboraron un árbol donde, con ayuda de hisopos, debían dibujar sus hojas en tonos característicos de esta estación. La actividad permitió reconocer los cambios de la naturaleza y estimular la creatividad mediante el arte.

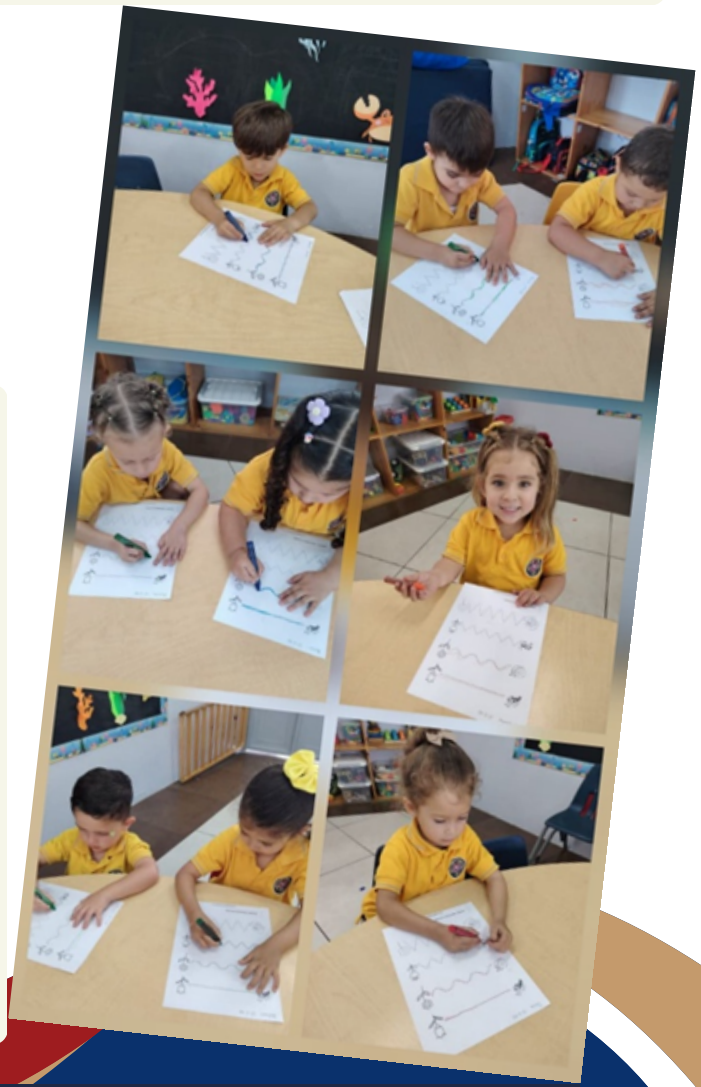
Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Flores que Anuncian la primavera

Para celebrar la llegada de la primavera, los estudiantes de Prekínder crearon un tulipán utilizando bodoquitos de papel. Debían formar pequeñas bolitas y pegarlas en el lugar correspondiente, fortaleciendo la motricidad fina y reconociendo elementos representativos de esta colorida estación.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Trazos de Primavera

Los niños de Prekínder realizaron trazos uniendo diferentes animalitos de primavera con sus flores correspondientes. Esta actividad permitió reforzar la coordinación visomotora y reconocer elementos característicos de esta estación del año.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Mariposas de Colores

Los estudiantes de Prekínder crearon hermosas mariposas utilizando papel crepé de diferentes colores. Después de colocar el papel sobre la figura y aplicar agua con ayuda de un pincel, los colores se mezclaban formando un efecto artístico único. La actividad estimuló la creatividad, la exploración sensorial y el gusto por el arte.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Descubriendo los Tamaños

Los estudiantes de Prekínder trabajaron los conceptos de grande, mediano y pequeño mediante actividades de observación y clasificación. Con ayuda de la docente, identificaron diferentes tamaños, encerrando y coloreando los elementos según correspondía. Esta experiencia fortaleció la percepción visual y el razonamiento lógico.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Pompones y Tamaños Divertidos

A través de una dinámica con pompones, los estudiantes de Prekínder clasificaron diferentes pompones según su tamaño, identificando cuáles eran grandes (big) y cuáles pequeños (small). La actividad favoreció el reconocimiento visual, reforzó el idioma inglés, la motricidad fina y la atención.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela

Manzanas y Árboles de Diferentes Tamaños

Los niños de Prekínder participaron en una actividad de clasificación donde debían colocar una manzana grande, mediana y pequeña en el árbol correspondiente según su tamaño. Esta experiencia permitió reforzar los conceptos de tamaño, la asociación visual y la ubicación espacial de manera lúdica y significativa.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela









Ciencia en Manos Pequeñas

Como parte de la Feria Científica, los estudiantes de Prekínder participaron en una experiencia de exploración y descubrimiento, convirtiéndose en pequeños paleontólogos. Utilizando herramientas como brochas, martillitos y lupas, los niños debían descubrir diferentes fósiles escondidos, explorando cuidadosamente con ayuda de sus manos y materiales de observación.

Esta actividad permitió estimular la curiosidad científica, la exploración sensorial y la motricidad fina, promoviendo el aprendizaje a través de la experimentación y el descubrimiento de una manera divertida y significativa.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela

Un Sol lleno de Creatividad

Los estudiantes de Prekínder realizaron una actividad artística en la que utilizaron un globo con pintura amarilla para formar la figura de un sol sobre una hoja. Posteriormente, decoraron la creación pegando pastas alrededor para representar los rayos solares. Esta experiencia permitió estimular la creatividad, la exploración artística y la motricidad fina, mientras reforzaban el reconocimiento del sol como elemento representativo del verano.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela







Celebrando el Día del Trabajador

En Prekínder celebramos el Día del Trabajador mediante una actividad especial en la que los estudiantes asistieron vestidos representando diferentes profesiones y oficios. A través de esta experiencia, los niños pudieron conocer y valorar la importancia del trabajo y el esfuerzo que realizan las personas en la sociedad. Estas celebraciones permiten fortalecer valores como el respeto, la empatía y la apreciación hacia las distintas labores, promoviendo además la participación y el aprendizaje significativo dentro del entorno escolar.

Autoras:Michelle Ramírez y Tatiana Varela

Aprendemos la direccionalidad de forma divertida

Los estudiantes de Preparatoria B utilizan el juego y diferentes materiales concretos para aprender, comprender e identificar la direccionalidad del lado izquierdo y derecho del cuerpo, fortaleciendo la coordinación y la ubicación espacial de manera dinámica y divertida, esto en el de área Matemáticas.

Autor:Lucrecia Carranza Hernández



Ciencia en Manos Pequeñas







Nuestros estudiantes de Kínder B participaron con mucha alegría y entusiasmo en la Feria Científica de Preescolar “Ciencia en Manos”, una experiencia llena de descubrimientos, exploración y aprendizaje significativo. Durante la actividad, los niños realizaron pequeños experimentos científicos de forma práctica y divertida, fortaleciendo habilidades como la observación, la curiosidad, la atención y el trabajo en equipo. Además, disfrutaron compartiendo con sus compañeros en un ambiente lleno de creatividad, emoción y participación activa. Esta experiencia permitió acercar a los niños al mundo de la ciencia de una manera dinámica y acorde a su etapa de desarrollo, despertando en ellos el interés por descubrir y aprender cada día más.

Autoras: Marianela Monge y María José

Reconocimiento y Construcción del Nombre

Los estudiantes participaron en una actividad de reconocimiento y construcción de su nombre utilizando paletas de colores y una guía.

Durante la actividad, cada niño identificó las letras que conforman su nombre y las organizó en el orden correcto, fortaleciendo habilidades fundamentales como la discriminación visual, la conciencia fonológica, la atención y la motora fina.

Además, esta experiencia favorece el reconocimiento de la identidad personal y la autonomía en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes trabajaron con mucho entusiasmo y concentración, disfrutando de una actividad dinámica, manipulativa y significativa para su desarrollo integral.

Autoras:Marianela Monge y María José















Moldeo con Plasticina

Los estudiantes de Kínder B participaron en una divertida actividad de moldeo con plasticina, donde desarrollaron su creatividad y habilidades motoras finas al completar figuras utilizando diferentes colores y formas. Durante la experiencia, los niños manipularon la plasticina realizando movimientos de presión, amasado y modelado, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la fuerza en sus manos y la precisión de sus movimientos. Además, la actividad favoreció la atención, la concentración y el seguimiento de instrucciones. Los estudiantes disfrutaron mucho este espacio de aprendizaje sensorial y artístico, expresando su creatividad mientras aprendían de forma dinámica y significativa.

Autoras: Marianela Monge y María José

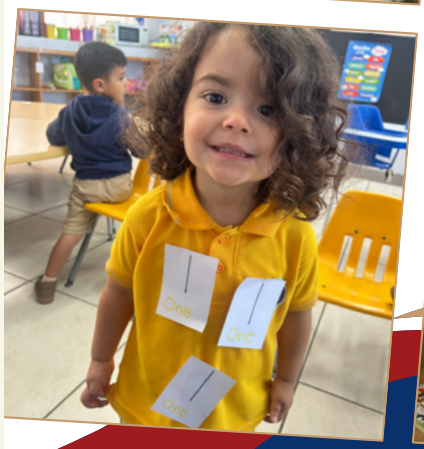
Búsqueda del número 1

Los estudiantes participaron en una actividad de búsqueda del número 1 en la que exploraron diferentes espacios del aula para identificar y encontrar representaciones de este número. Durante la dinámica, se les motivó a reconocerlo visualmente, nombrarlo y asociarlo con diferentes objetos. Esta actividad favoreció el desarrollo del lenguaje, la atención y la observación, promoviendo el reconocimiento numérico de manera lúdica, activa y significativa.

Autor:Nicole Solano











Reconocimiento del número 1 con material concreto

Los estudiantes participaron en una actividad de reconocimiento del número 1 utilizando material concreto, donde formaron el número con frijoles para identificar su forma. Posteriormente, tomaron 1 sticker para representarlo gráficamente, reforzando la asociación entre número y cantidad. Esta dinámica favoreció el desarrollo del lenguaje, la motricidad fina, la atención y el reconocimiento numérico de manera lúdica, activa y significativa.

Autor: Nicole Solano

Reconocimiento del número 2 con material concreto

Los estudiantes participaron en una actividad de reconocimiento del número 2 utilizando material concreto, donde formaron el número con frijoles para identificar su forma. Posteriormente, tomaron 2 stickers para representarlo gráficamente, reforzando la asociación entre número y cantidad. Esta dinámica favoreció el desarrollo del lenguaje, la motricidad fina, la atención y el reconocimiento numérico de manera lúdica, activa y significativa.

Autor: Nicole Solano Alvarado







Experiencia sensorial con alimentos ácidos

Los estudiantes participaron en una experiencia sensorial comestible en la que probaron alimentos ácidos para explorar las sensaciones que estos generan en su cuerpo. Durante la actividad, observaron y expresaron sus reacciones, promoviendo la conciencia corporal y la expresión de emociones. Esta dinámica favoreció el desarrollo sensorial, el lenguaje y la exploración de nuevas experiencias.

Autor:Nicole Solano









Exploración sensorial con agua y colores

Los estudiantes participaron en una actividad de exploración sensorial en la que jugaron con agua y colores, creando mezclas y experimentando con la separación de materiales. Durante la dinámica, observaron cambios, manipularon distintos elementos y expresaron sus descubrimientos. Esta experiencia favoreció el desarrollo sensorial, la curiosidad, la motricidad y la exploración activa.

Autor:Nicole Solano





Exploración sensorial de texturas: duro y suave

Los estudiantes participaron en una actividad de estimulación sensorial enfocada en las texturas duro y suave, utilizando rocas y pompones. Durante la experiencia, exploraron, tocaron y compararon ambos materiales, identificando sus características a través del tacto. Además, se promovió la expresión de sus percepciones mediante palabras y gestos. Esta dinámica favoreció el desarrollo sensorial, el lenguaje y la discriminación táctil.

Autor:Nicole Solano











Representación del número 2 con objetos

Los estudiantes participaron en una actividad de representación del número 2 utilizando objetos similares, donde agruparon elementos en pares para reforzar la noción de cantidad. Durante la dinámica, identificaron, contaron y asociaron el número con conjuntos de dos elementos. Esta actividad favoreció el desarrollo del lenguaje, el pensamiento lógico y el reconocimiento numérico de manera lúdica, activa y significativa.

Autor:Nicole Solano



Reconocimiento de colores primarios con estampado

Los estudiantes participaron en una actividad de reconocimiento de los colores primarios en la que estamparon una figura utilizando estos colores. Durante la dinámica, identificaron, nombraron y diferenciaron cada color mientras realizaban la técnica de estampado. Esta actividad favoreció el desarrollo del lenguaje, la creatividad, la motricidad fina y la discriminación visual.

Autor:Nicole Solano


Primaria





División con dulces

Para introducir el tema de la división, los estudiantes de tercero utilizaron rueditas de cereal para realizar diferentes agrupaciones, de esta forma, así comprendieron que la operación de la división consiste en una repartición en partes iguales.

Autor: Joseph Esquivel



El croquis de San Ramón

Los estudiantes participaron en una actividad colaborativa en la que observaron, dibujaron y representaron distintos espacios y elementos ubicados alrededor del parque de San Ramón. Mediante el trabajo en equipo, fortalecieron su creatividad, motricidad fina y habilidades comunicativas mientras compartían ideas y elaboraban sus producciones artísticas.

Autor: Jennifer Piedra





Collage de San Ramón

Los estudiantes realizaron diversos dibujos sobre lugares representativos del centro de San Ramón que conocen y reconocen en su entorno. Esta actividad tuvo como propósito identificar dichos espacios para posteriormente integrarlos en la elaboración del croquis completo.

Autor: Jennifer Piedra



Conociendo mi escuela

Como parte del proceso de orientación espacial y reconocimiento institucional, se explicó a los estudiantes la ubicación de diferentes espacios dentro de la institución. Se realizó un recorrido por las instalaciones del CBSR, donde observaron y tomaron apuntes sobre elementos clave para luego desarrollar el croquis de la escuela.

Autor: Jennifer Piedra





Bingo de números del 1 al 100

Como actividad de repaso, se trabajó de manera grupal con cartones de bingo para reforzar el reconocimiento e identificación de los números del 1 al 100.

Autor: Jennifer Piedra



Los números sin nombre

En subgrupos, los estudiantes recibieron fichas con números del 100 al 1000. De manera aleatoria, debían escribir el nombre correspondiente según sus conocimientos previos, esto como introducción al estudio de las diferentes familias numéricas hasta el 1000

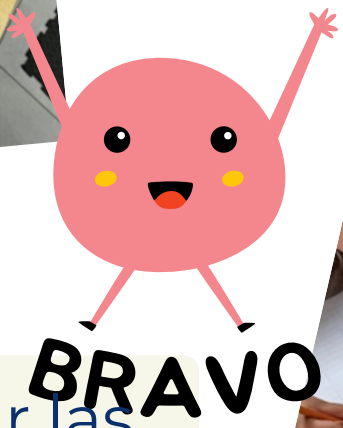
Autor: Jennifer Piedra



Tetris con números del 1 al 100

Para reforzar el aprendizaje de la secuencia numérica, los estudiantes trabajaron en subgrupos armando un tetris con números del 1 al 100, identificando correctamente la ubicación de cada número hasta completar la actividad. e identificación de los números señalados.

Autor: Jennifer Piedra

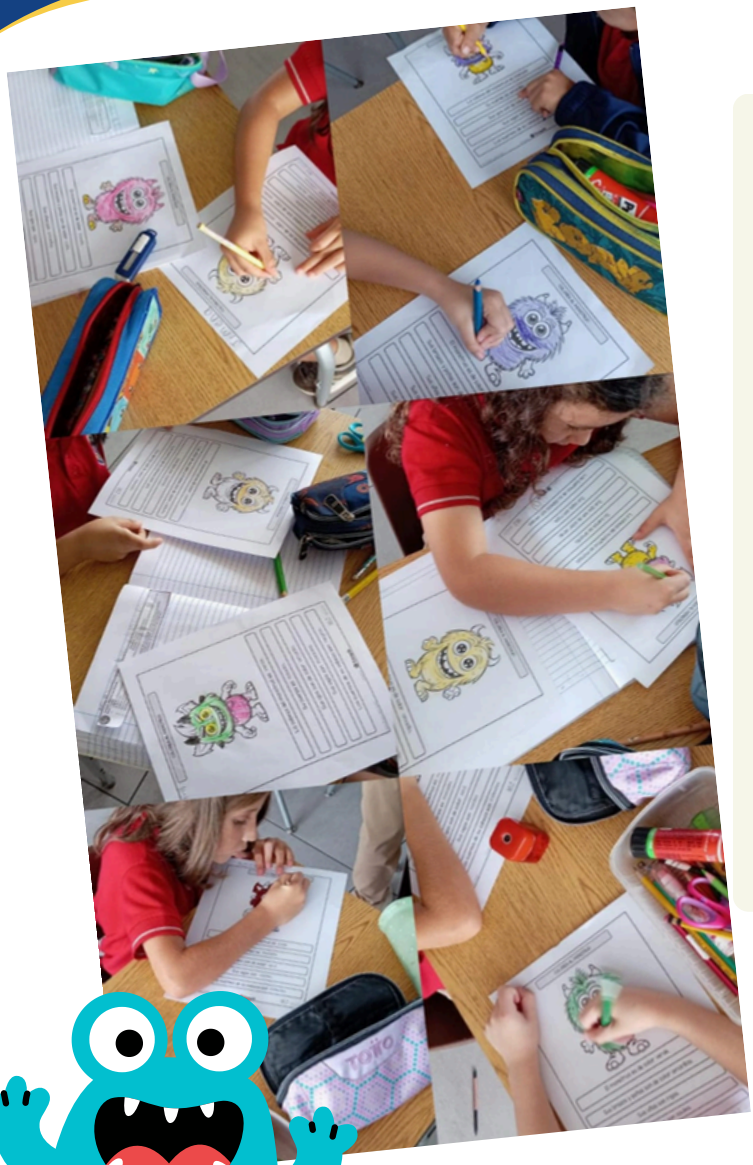




Es divertido dividir las sílabas

En grupos, los estudiantes participaron en una competencia donde debían dividir correctamente una lista de palabras en sílabas dentro de un tiempo determinado. La actividad promovió el trabajo colaborativo y reforzó la conciencia silábica.

Autor: Jennifer Piedra



Los monstruos coloridos

En parejas, los estudiantes recibieron dibujos de monstruos junto con instrucciones escritas específicas sobre cómo debían colorearlos. La finalidad de la actividad fue fortalecer la lectura comprensiva y la atención a instrucciones. Al finalizar, cada compañero revisó el trabajo del otro para verificar que las indicaciones se hubieran seguido correctamente.

Autor: Jennifer Piedra



Foamy de letras

De manera individual, los estudiantes utilizaron foamy moldeable para crear la letra inicial de su nombre o su letra favorita del abecedario, fortaleciendo así la motricidad fina y el reconocimiento de las letras

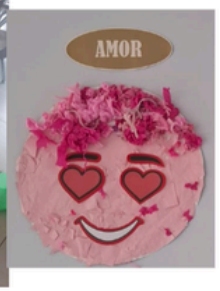
Autor: Jennifer Piedra

Grandes artistas y grandes emociones en 2do grado







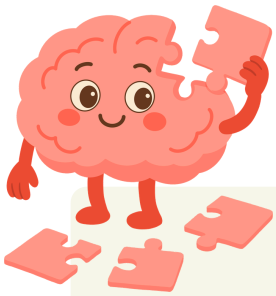




Los estudiantes de las secciones 2A y 2B participaron con gran entusiasmo en nuestro proyecto de lectura basado en el libro “Érase este monstruo”, de la reconocida escritora Floria Jiménez.

Como resultado de este proceso colectivo, los niños lograron representar creativamente seis emociones fundamentales: susto, amor, nostalgia, alegría, tristeza y enojo. ¡Felicitamos a nuestros pequeños lectores por su sensibilidad, trabajo en equipo y gran talento artístico!

Autor: Verónica Guererro

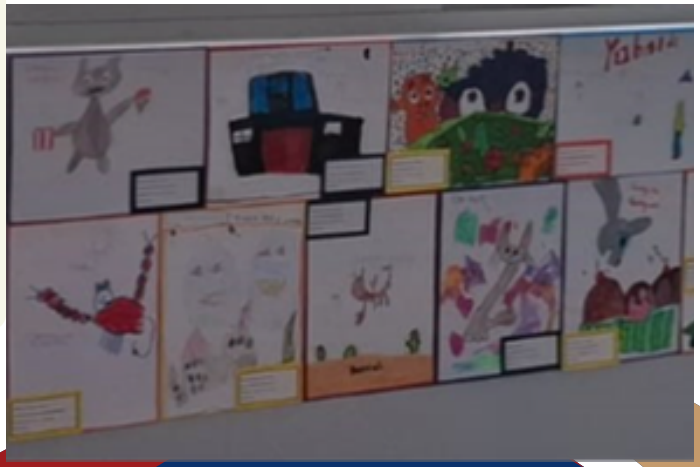


Emociones

De forma individual, cada alumno diseñó su propio monstruo representando su emoción más frecuente, complementando el dibujo con un ejercicio escrito sobre la gestión de dicha emoción y cómo lograr la calma.

Autor: Verónica Guerrero









Celebración del Día del Trabajador ¡Soñando en grande!

En el marco del Día del Trabajador, los estudiantes de 2A disfrutaron de una jornada muy especial vistiendo con orgullo la profesión u oficio que sueñan ejercer cuando sean grandes.

Además de compartir sus metas e ilusiones, los niños vivieron una emocionante sorpresa: tuvieron la oportunidad de conocer de cerca un camión de bomberos

Autor: Verónica Guererro

Semana de la Nutrición ¡Pequeños chefs, grandes sabores!

En el marco de la Semana de la Nutrición, los estudiantes de 2A se convirtieron en pequeños chefs para participar en la creación de diferentes recetas saludables.

Durante esta deliciosa actividad, los niños tuvieron la oportunidad de combinar, experimentar y degustar diversos alimentos nutritivos. Además de aprender sobre la importancia de una alimentación balanceada, compartieron un espacio lleno de motivación, risas y trabajo en equipo junto a sus compañeros. ¡Felicitamos a nuestro grupo por demostrar que comer sano también es divertido y agradecemos a las familias por su apoyo incondicional!

Autor: Verónica Guerrero









Conciencia Ecológica y Desarrollo Creativo

Inspirados por su entorno, los niños recolectaron y utilizaron materiales naturales para dar vida a una gran variedad de figuras y formas llenas de imaginación. Esta linda actividad no solo despertó su conciencia ecológica, sino que también fue un excelente ejercicio para fortalecer su motora fina y potenciar su gran capacidad creativa. ¡Nos encanta verlos aprender en armonía con el planeta!

Autor: Verónica Guererro

Día de la Nutrición

Como parte de la celebración del Día de la Nutrición, los estudiantes trabajaron en subgrupos preparando diferentes recetas saludables, entre ellas sándwiches de jamón y queso, pinchos de frutas, brochetas de uvas con queso, además de yogurt con granola. Posteriormente, compartieron sus preparaciones con sus compañeros, promoviendo la convivencia, el trabajo en equipo y la importancia de mantener una alimentación saludable.

Autor: Jennifer Piedra



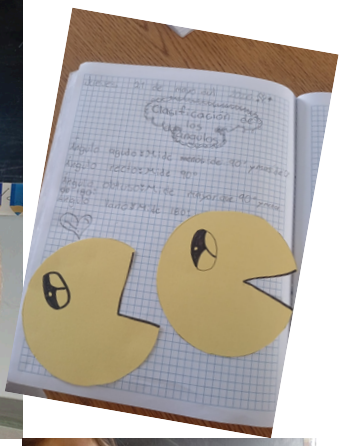


Jugando mayor que, menor que e igual

En subgrupos, los estudiantes recibieron diferentes pares de números que debían comparar utilizando los signos mayor que (>), menor que (<) e igual (=). Cada equipo resolvía las cantidades asignadas y posteriormente exponía sus respuestas ante el grupo. La actividad permitió reforzar el reconocimiento numérico y la comparación de cantidades de forma dinámica y participativa. Ejemplo: 44 < 56 (“44 es menor que 56”).

Autor: Jennifer Piedra





Ángulos de Pac Man

Los estudiantes de 3B crearon sus propios Pac Man para trabajar el tema de ángulos. ¡Una forma divertida y creativa de aprender!

Autor: María José Lobo Soto











Merienda divertida y saludable

Los estudiantes de 3B se convirtieron en pequeños chefs. Crearon sus propias meriendas saludables y compartieron con sus compañeros.

Autor: María José Lobo

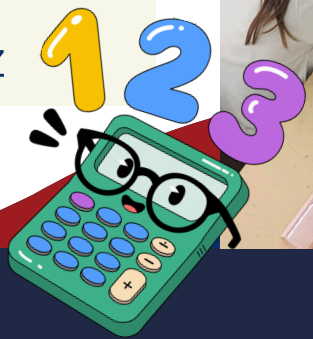


Descubriendo el Número Pi de Forma Divertida"

Durante esta actividad, se realizó un experimento matemático con el propósito de comprender cómo se obtiene el número π (pi) mediante el uso de objetos circulares, una cuerda y mediciones sencillas. Además del aprendizaje matemático, la actividad promovió el trabajo en equipo, el compañerismo, la colaboración y la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo tanto habilidades académicas como sociales mediante una experiencia dinámica y experimental.

Autor: Kendall Rodríguez













“Semana de la nutrición”



Los estudiantes participaron en una merienda compartida para celebrar la Semana de la Nutrición, donde cada equipo armó su propia merienda que luego compartió con sus compañeros.

Autor: Yerald Montero



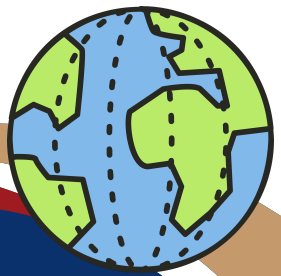


Entre meridianos y paralelos

Como parte del aprendizaje por medio de proyectos, los estudiantes de Tercero crearon representaciones del planeta Tierra, esto para poder señalar en ellas las líneas imaginarias y lograr interiorizar conceptos de una manera más concreta.

Autor: Joseph Esquivel











La familia Izquierdo

Qué mejor manera de iniciar una clase que a través de un juego, en este caso, los estudiantes de Sexto realizaron la dinámica con base en el texto de "La familia izquierdo", reforzando habilidades de escucha activa, seguimiento de instrucciones y trabajo en equipo

Autor: Joseph Esquivel







Espacios de lectura

La lectura es una habilidad fundamental en la comunicación, nos permite adquirir conocimientos, desarrollar el pensamiento crítico y estimular la imaginación. Es por ello que en clases de Español se motiva a los estudiantes a tener espacios para reforzar esta habilidad.

Autor: Joseph Esquivel





Plasmando sentimientos







Como parte del Proyecto de Lectura, los estudiantes de Quinto trabajaron la temática de la empatía, tomando como base un texto escrito, para posteriormente representarlo con pinceladas y diseños en una camiseta. Esta metáfora nos enseña que cualquier persona puede vestir los sentimientos y emociones de otros.

Autor: Joseph Esquivel



Mi Juguete Favorito

En la clase Guía, los estudiantes de Primero han estado compartiendo con sus compañeros su juguete favorito. Cada uno ha tenido la oportunidad de presentarlo y contar por qué es especial para ellos. Esta actividad ha fomentado la expresión oral, la confianza y ha creado un espacio de convivencia grupal.

Autor: María Jesús Salas











Celebración del Día de la Nutrición: Compartiendo Hábitos Saludables

En el marco de la celebración del Día de la Nutrición, los estudiantes de 5A participaron en una jornada dedicada a promover la alimentación consciente. Durante la actividad, disfrutaron de una merienda saludable que incluyó opciones nutritivas como brochetas de frutas frescas y sándwiches integrales, complementando el espacio con dinámicas en el aula y la observación de material educativo sobre mitos y verdades de la alimentación. Esta iniciativa busca concientizar a los alumnos sobre la importancia de nutrir el cuerpo de forma balanceada y crear hábitos que beneficien su bienestar integral. Asimismo, fomenta el autocuidado, la toma de decisiones responsables desde la infancia y el disfrute de compartir en un entorno que promueve la salud comunitaria.

Autor: Mariam P. Fernández

Celebrando el Día del Agricultor

Los estudiantes de 3er grado C disfrutaron la celebración del Día del Agricultor visitando la feria escolar, apoyando a los productores, valorando su esfuerzo y dedicación. Además, algunos participaron en actividades de siembra, mientras que otros llevaron a casa hermosas suculentas para cuidar.

Autor: Joseph Esquivel











Recreación Histórica: Investigación y Modelado del Arte Precolombino en Jade



En el desarrollo del proyecto de Estudios Sociales enfocado en el legado cultural de los pueblos indígenas, los estudiantes de Quinto iniciaron una etapa de investigación y expresión artística centrada en el uso del jade. Los alumnos exploraron la importancia histórica y simbólica de este material para nuestros antepasados. Posteriormente, replicaron con gran creatividad figuras, colgantes, cuentas y máscaras utilizando plastilina verde, complementando cada pieza con la elaboración de fichas técnicas donde detallaron el nombre del objeto, los materiales originales y su descripción.

Autor: Mariam P. Fernández

Mapeo Visual de las Regiones del País

Con el propósito de comprender la organización territorial y las particularidades socioeconómicas de Costa Rica, los estudiantes de cuarto grado iniciaron el estudio de las regiones del país. En esta actividad, los alumnos trabajaron de forma individual, utilizando la información de sus libros de estudio, realizaron un proceso colaborativo de análisis y síntesis. Guiados por la docente, extrajeron los puntos más importantes y las problemáticas clave de cada zona para plasmarlos en un esquema visual y puntual en la pizarra. Posteriormente, los chicos replicaron y personalizaron esta información en sus cuadernos. Esta metodología promueve el pensamiento crítico, la comprensión lectora, la ubicación espacial y el desarrollo de habilidades para sintetizar información compleja de manera visual.

Autor: Mariam P. Fernández





Recreación Histórica: Investigación y Modelado del Arte Precolombino en Piedra



Los estudiantes de Quinto investigaron la trascendencia del trabajo en piedra de nuestros antepasados, destacando elementos icónicos como las esferas del Diquís y las hachas indígenas. Con gran dedicación y destreza, los alumnos replicaron estas piezas históricas modelándolas con plastilina y diseñaron detalladas fichas técnicas para cada una, especificando el nombre del objeto, el material original, su ubicación geográfica y una descripción simbólica. Esta actividad promueve el respeto por la identidad cultural, el rescate del patrimonio arqueológico y el desarrollo de habilidades de investigación e interpretación histórica desde el aula.

Autor: Mariam P.Fernández

Recreación Histórica: Investigación y Modelado del Arte Precolombino en Madera



Los estudiantes de Quinto exploraron la importancia de la madera en la vida cotidiana y espiritual de nuestros antepasados. Los alumnos investigaron cómo este recurso natural se utilizaba para la creación de herramientas, bastones ceremoniales, tótems y representaciones de la fauna local, como las tortugas. Utilizando plastilina de tonos café y madera, los chicos moldearon con gran detalle réplicas de estos objetos y elaboraron sus respectivas fichas técnicas donde documentaron el nombre de la pieza, el material original, su uso e importancia histórica. Esta actividad fomenta el aprecio por las técnicas artesanales ancestrales, la investigación autónoma y la valoración de la biodiversidad y los recursos naturales en la cosmovisión indígena.

Autor: Mariam P. Fernández



Historia Viva: Repaso General y Aprendizaje Basado en Dramatizaciones

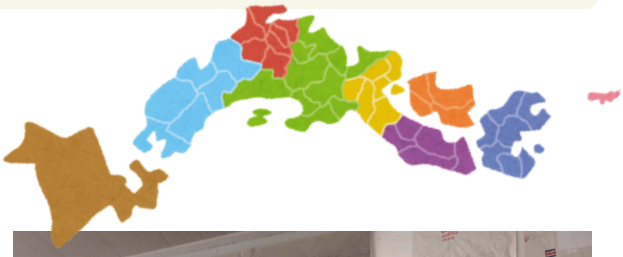




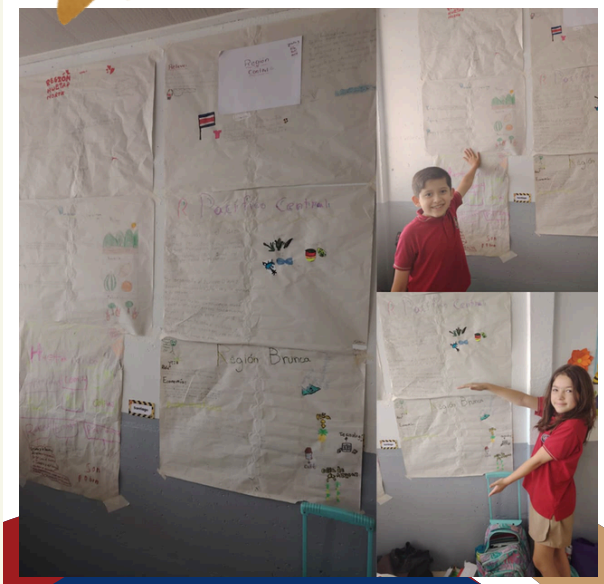
Con el propósito de realizar un repaso general y dinámico sobre la historia antigua de Costa Rica, los estudiantes de Quinto participaron en un taller de dramatización histórica basado en los contenidos de sus libros de texto. Para llevar a cabo la actividad, los alumnos realizaron un ejercicio autónomo de comprensión lectora y síntesis, seleccionando los pasajes más significativos de la Época Precolombina, identificando los personajes clave y distribuyendo los roles de manera equitativa. Durante la dinámica, una estudiante asumió el rol de narradora para guiar y resumir la lectura, mientras sus compañeros caracterizaban y escenificaban en tiempo real aspectos fundamentales de la vida ancestral, tales como las técnicas de agricultura y la recolección de recursos. Esta metodología lúdica y vivencial estimula la expresión corporal, la comprensión lectora, la empatía histórica, la resolución de problemas y la consolidación de aprendizajes significativos a través del arte colaborativo.

Autor: Mariam P. Fernández

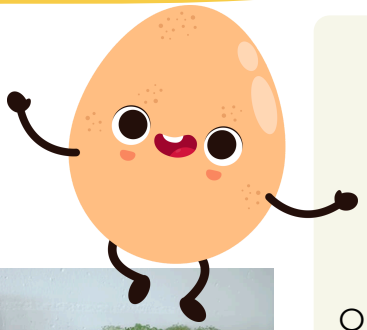
Geografía Local: Regiones del País



Para consolidar los conocimientos sobre la organización territorial de Costa Rica, los estudiantes de Cuarto trabajaron en equipos para profundizar en las características de las distintas regiones socioeconómicas del país. Utilizando sus libros de texto como fuente de investigación, cada grupo seleccionó y sintetizó la información clave sobre relieve, economía, cultura y problemáticas locales para plasmarla de forma creativa en carteles informativos enriquecidos con ilustraciones propias. Posteriormente, los alumnos expusieron sus hallazgos ante sus compañeros, compartiendo los datos más relevantes de cada región. Finalmente, los carteles se colocaron en las paredes del aula, transformándose en un recurso didáctico permanente que permite el repaso continuo y el refuerzo visual del aprendizaje. Esta actividad fortalece la expresión oral, el trabajo en equipo, la capacidad de síntesis y el aprendizaje colaborativo.



Autor: Mariam P. Fernández





Proyecto de Responsabilidad y Cuidado: Germinación Creativa en el Aula

En el espacio de la clase Guía, los estudiantes de Quinto desarrollaron un proyecto práctico enfocado en la paciencia, la constancia y el sentido de la responsabilidad. La actividad inició con la preparación de un soporte utilizando botellas plásticas recicladas y la decoración de cáscaras de huevo traídas desde sus hogares, a las cuales les diseñaron rostros con diferentes expresiones. Posteriormente, colocaron semillas de chía con agua en la parte superior y, durante varias semanas, asumieron el compromiso diario de cuidarlos, cambiarles el agua y mantener la humedad necesaria. Como resultado de su dedicación, observaron con entusiasmo el proceso de germinación de la chía, la cual creció simulando el cabello de sus personajes. Esta experiencia fomenta el valor del cuidado, la perseverancia, el respeto por los ciclos de la naturaleza y el reciclaje creativo.

Autor: Mariam P. Fernández

Recreación Histórica: Investigación y Modelado del Arte Precolombino en Oro y Metalurgia

Los estudiantes de Quinto profundizaron en el desarrollo de la metalurgia ancestral, enfocándose en el valor simbólico, social y religioso del oro. Los alumnos investigaron cómo nuestros antepasados dominaban técnicas de fundición y martillado para crear objetos sagrados, máscaras ceremoniales y dijes zoomorfos de ranas y aves, los cuales denotaban rango social y conexión espiritual. Con entusiasmo y creatividad replicaron estas valiosas piezas utilizando plastilina en tonos dorados y ocres, completando sus proyectos con fichas técnicas que detallan el nombre del objeto, el material original y su descripción iconográfica. Esta actividad promueve el orgullo por nuestras raíces prehispánicas, el reconocimiento del avance tecnológico precolombino y el fortalecimiento del trabajo colaborativo en el aula.

Autor: Mariam P. Fernández









Aprendizaje al Aire Libre: Repaso Colectivo sobre las Regiones Arqueológicas de Costa Rica

Con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos sobre el pasado precolombino de nuestro país, los estudiantes de Quinto participaron en una jornada de repaso colectivo enfocada en las distintas regiones arqueológicas de Costa Rica. Para propiciar un entorno de aprendizaje más fresco, dinámico y motivador, la actividad se trasladó a los espacios abiertos y áreas verdes de la institución. En esta modalidad al aire libre, los alumnos trabajaron de forma colaborativa consultando sus materiales de estudio para completar fichas de síntesis, discutir conceptos clave y repasar las características culturales de nuestros antepasados. Esta estrategia pedagógica no solo estimula el pensamiento crítico y el coliderazgo entre pares, sino que también promueve el bienestar estudiantil al integrar entornos naturales que favorecen la concentración, la creatividad y el entusiasmo por el aprendizaje de la historia local.

Autor: Mariam P. Fernández



Sesiones de relajación

En las clases de Happy, los estudiantes de Tercero realizaron una sesión de relajación, como parte del autocuidado. Es importante estar y sentirnos bien para tener un buen rendimiento académico.

Autor: Joseph Esquivel García









Formación en Valores

En la clase Guía, los estudiantes de Quinto participaron en una dinámica enfocada en vivenciar el valor de la solidaridad, el compañerismo y la generosidad. La actividad dio inicio con una reflexión y un mensaje central sobre la importancia de compartir en la convivencia diaria. Posteriormente, los alumnos pusieron en práctica este aprendizaje mediante un taller creativo donde aprendieron a moldear figuras de perritos utilizando collares de cuentas festivas.

Durante el proceso, el aula se convirtió en un espacio de ayuda mutua, donde quienes dominaban la técnica apoyaban pacientemente a sus compañeros para que todos lograran finalizar su pieza. Al concluir, motivados por el sentido de desprendimiento trabajado en clase, muchos estudiantes decidieron elaborar figuras adicionales con el noble propósito de regalárselas a sus amigos y seres queridos. Esta experiencia promueve la empatía, el trabajo colaborativo, la inteligencia emocional y la puesta en práctica de valores esenciales para la vida en comunidad.

Autor: Mariam P. Fernández

Reparticiones comestibles

Para introducir el tema de la división, los estudiantes de Tercero utilizaron rueditas de cereal para realizar diferentes agrupaciones, de esta forma, comprendieron que la operación de la división consiste en una repartición en partes iguales.

Autor: Joseph Esquivel G.



Descubriendo los números que van antes y después



Se realizó una actividad inicial para reforzar los conocimientos previos sobre los números antecesores y sucesores. Los estudiantes trabajaron en grupos utilizando cartulinas de colores y tarjetas numéricas, donde debían identificar el número que va antes y después del número dado.

Durante la actividad, los niños recortaron, pegaron y organizaron los números correctamente, favoreciendo el aprendizaje práctico y visual. Además, se promovió la participación activa, el trabajo colaborativo y el desarrollo del razonamiento lógico-matemático mediante la identificación de secuencias numéricas.

Autor: Jennifer Piedra Moya

Repasando las familias numéricas de forma divertida

Se realizó una actividad lúdica al aire libre donde los estudiantes practicaron la escritura de las familias de los números mediante trazos en el suelo. La dinámica favoreció el reconocimiento visual, la correcta escritura y la participación activa.

Autor: Jennifer Piedra Moya





La pizarra mágica

La actividad es una dinámica lúdica y de aprendizaje activo enfocada en el refuerzo de la división silábica y la conciencia fonológica en niños de Primaria.

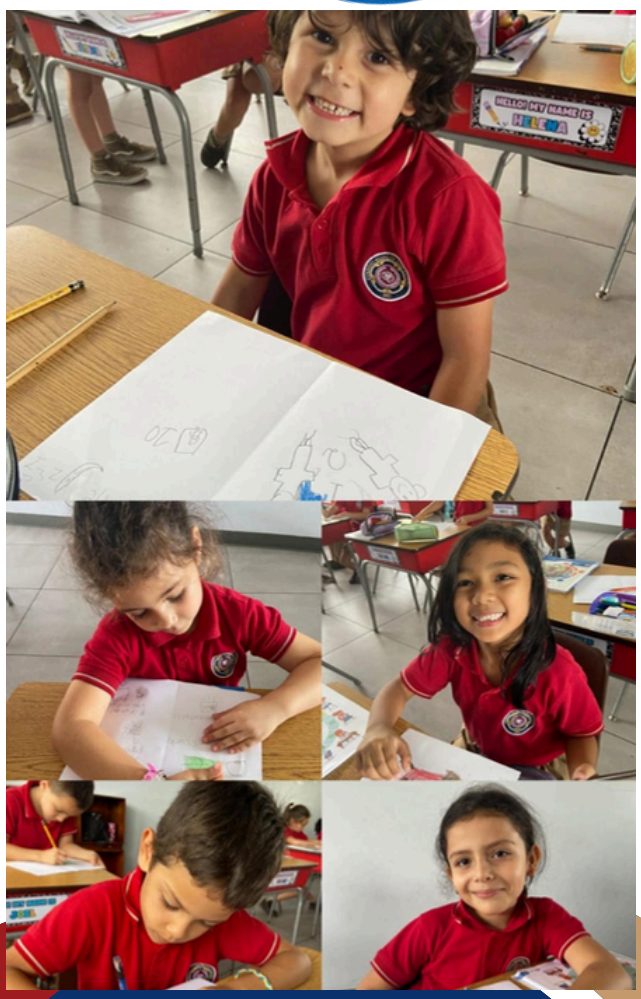
Autor: Jennifer Piedra Moya



Actividad inicial: día y noche

Esta actividad introduce las nociones temporales del día y la noche mediante un enfoque vivencial que comienza con un conversatorio grupal para activar conocimientos previos y socializar rutinas cotidianas. Posteriormente, los alumnos realizan una transición hacia la expresión gráfica, dividiendo su hoja de trabajo para representar y clasificar visualmente sus propias acciones diurnas (como ir a la escuela o jugar) y nocturnas (como descansar o dormir).

Autor: Jennifer Piedra Moya







Flores de acuarela

En el Taller de Arte de I ciclo, los estudiantes crearon hermosas flores, para esto utilizaron servilletas cortadas de manera precisa, las cuales cobraron vida con unas cuantas pinceladas de color.

Autor: Joseph Esquivel G.



Dibujos invisibles

En el Taller de Arte de I ciclo, los estudiantes utilizaron acuarelas para crear sus obras de arte. En este caso, realizaron dibujos y diseños con una candela sobre una hoja blanca, luego hicieron aparecer sus trazos colocando pintura acuarela de diversos colores sobre el papel.

Autor: Joseph Esquivel G



Reforzamiento Interactivo: Aprendizaje Basado en el Juego





Con el objetivo de repasar y consolidar los contenidos estudiados en clase, los estudiantes participaron en una dinámica basada en la plataforma Kahoot. Ante la limitación de no contar con dispositivos móviles en el aula, la actividad se replanteó creativamente de manera física mediante el uso de recursos visuales, dibujos y una guía impresa con las 15 preguntas del juego. Los alumnos se mantuvieron sumamente atentos y entusiasmados por el componente competitivo, autoevaluando sus respuestas en tiempo real y celebrando cada acierto durante la revisión colectiva.

Esta actividad promueve la resiliencia pedagógica al adaptar herramientas tecnológicas a dinámicas tradicionales de aula, incentivando una competencia sana y el aprendizaje colaborativo. Además, fortalece la atención, estimula el pensamiento crítico y fomenta la autoevaluación, demostrando que el juego es un motor fundamental para un aprendizaje significativo y motivador.

Autor: Mariam P. Fernández





Ciudadanos con Voz: Informar es el primer acto de cambio.

Los estudiantes de Tercero, de forma muy creativa, diseñaron y colorearon uniformes de fútbol, luego asociaron resultados con operaciones, de esta forma practicaron multiplicaciones.

Autor: Lic. Joseph Esquivel .G


Secundaria





Semillas que cuentan historias: explorando poblaciones invisibles

En esta actividad experimental, los estudiantes de Décimo se convierten en pequeños científicos al clasificar y analizar diferentes tipos de semillas. A partir de la observación de sus características, construyen “poblaciones” y reflexionan sobre conceptos clave como especie, biodiversidad y variabilidad genética. Es una experiencia práctica que permite comprender cómo se organizan los seres vivos y por qué sus diferencias son esenciales para la vida.

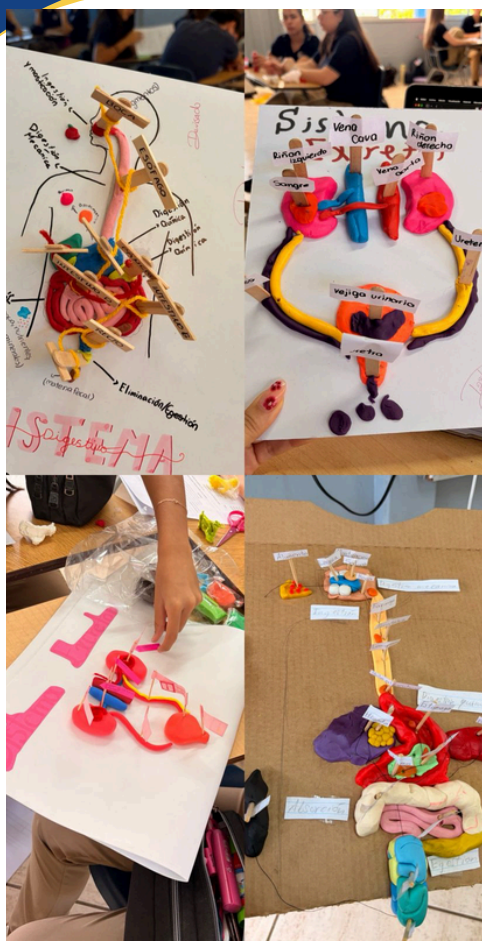
Autor: Alexandra Fernández



Océanos en alerta: el secreto del color que revela el blanqueamiento coralino

En esta actividad experimental, los estudiantes simulan cómo el aumento de CO_2 afecta a los océanos utilizando jugo de col morada como indicador natural de pH. A través de la observación de cambios de color, comprenderán el proceso de acidificación del agua y su relación con el blanqueamiento de los corales.

Autor: Alexandra Fernández



Del órgano al proceso: explorando el cuerpo en 3D

En esta evaluación, los estudiantes trabajan en equipo para diseñar y construir una maqueta tridimensional que representa un sistema del cuerpo humano (digestivo, excretor o circulatorio), evidenciando su estructura, el recorrido de las sustancias y las transformaciones que ocurren durante el proceso.

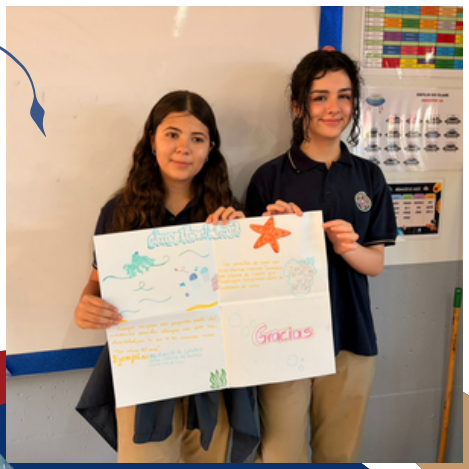
Autor: Alexandra Fernández

Guardianes del mar: protegiendo nuestros ecosistemas costeros



En esta actividad, los estudiantes investigan y analizan diferentes ecosistemas marino-costeros para comprender su importancia ecológica. A través de la creación y presentación de un afiche, proponen acciones concretas para su conservación, fomentando la conciencia ambiental, el trabajo en equipo y la comunicación científica de manera clara y creativa.

Autor: Alexandra Fernández







Proyecto Inspirador

Se llevó a cabo la confección de proyectos de Matemática con estudiantes de Undécimo mediante la elaboración de un lapbook, una herramienta didáctica que permite organizar la información de forma visual y creativa. A través de este recurso, el estudiantado trabajó contenidos como los cortes en el cono, las transformaciones en el plano cartesiano y la función inversa.

Esta estrategia favoreció no solo la comprensión de los conceptos matemáticos, sino también el desarrollo de habilidades como la síntesis, el orden de ideas y la creatividad. Además, promovió un aprendizaje más significativo, al involucrar activamente a los estudiantes y las estudiantes en la construcción de su propio conocimiento.

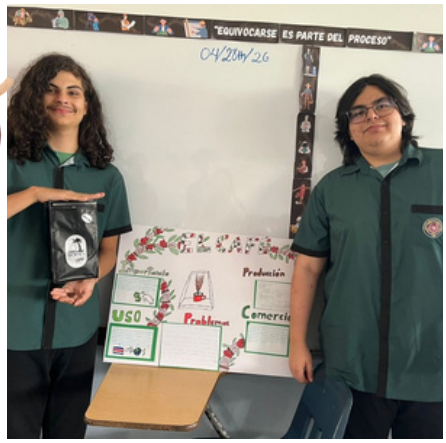
Autor: Nazareth Mena Jiménez

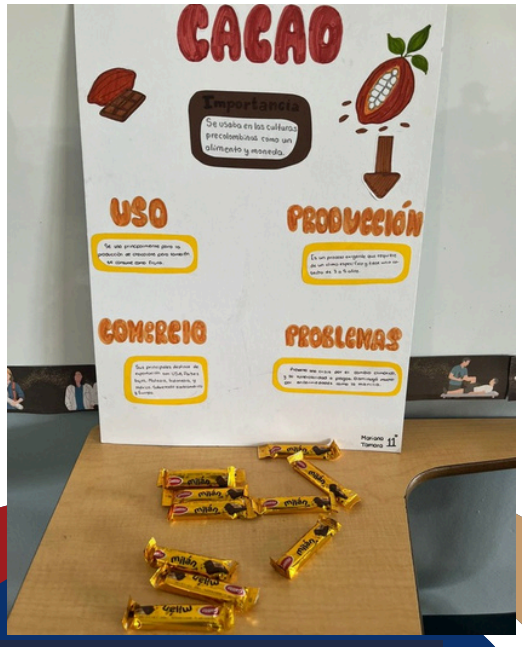
Feria agroexportadora



Estudiantes de Undécimo participaron en una enriquecedora feria agroexportadora como parte del proyecto de Estudios Sociales. Durante la actividad, los jóvenes expusieron productos clave del modelo agroexportador costarricense como la caña de azúcar, el cacao y el café, destacando su importancia histórica y económica. La feria permitió un aprendizaje práctico y dinámico, fortaleciendo la comprensión del desarrollo productivo del país.

Autor: Raquel Portuguez













Juegos de estrategia: Segunda Guerra Mundial

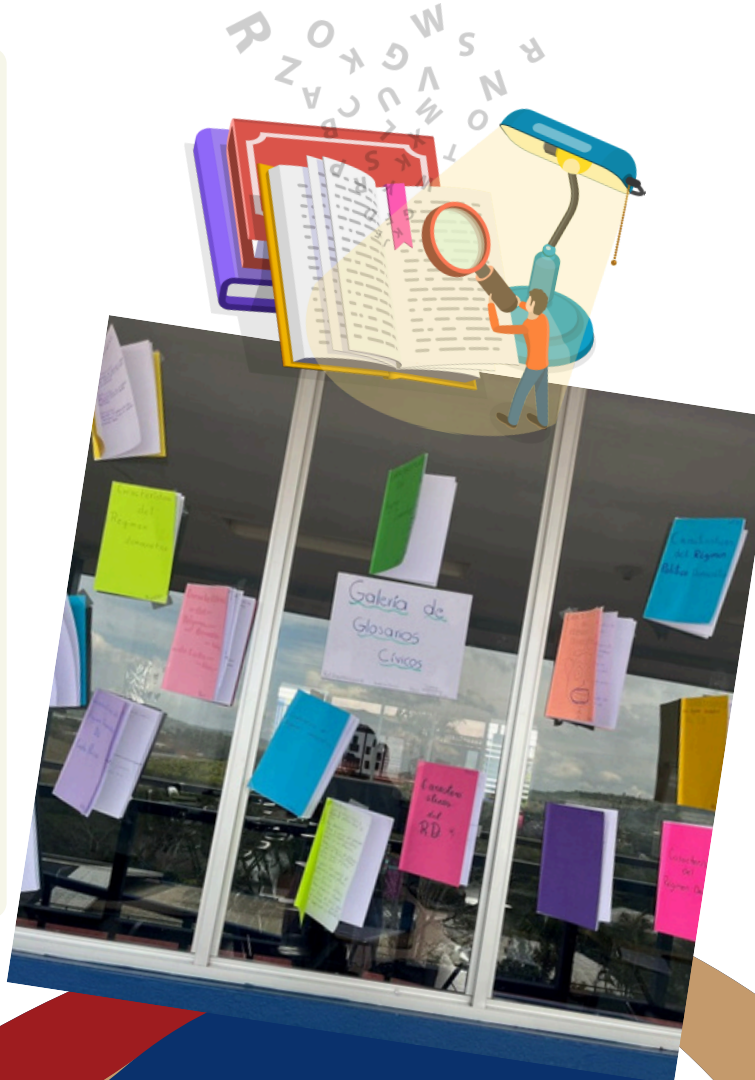
Estudiantes de Décimo desarrollaron un creativo proyecto en la asignatura de Estudios Sociales, donde diseñaron juegos de estrategia inspirados en la Segunda Guerra Mundial. A través de esta actividad, lograron comprender de forma dinámica los principales acontecimientos, países involucrados y decisiones estratégicas del conflicto, fortaleciendo tanto su pensamiento crítico como el aprendizaje significativo.

Autor: Raquel Portuguez

Galería de glosarios cívicos

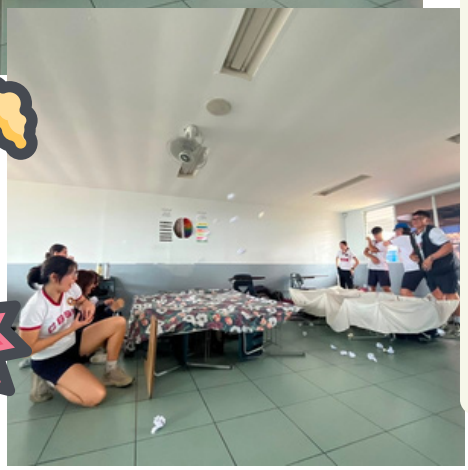
Estudiantes de Décimo participaron en una interesante actividad en la asignatura de Educación Cívica, donde elaboraron una galería de glosarios cívicos enfocada en las características del sistema democrático costarricense. La dinámica permitió reforzar conceptos clave como participación, legalidad y ciudadanía, promoviendo una comprensión más clara y significativa de la vida democrática en el país.

Autor: Raquel Portuguez









Recreando la Segunda Guerra Mundial

Los estudiantes de Décimo participaron en una dinámica educativa e interactiva donde recrearon algunos acontecimientos de la Segunda Guerra Mundial.

Durante la actividad, el grupo se dividió en dos bandos representativos, desarrollando estrategias y simulaciones de enfrentamiento mediante el uso de bolas de papel como “munición”, lo que permitió vivir una experiencia lúdica y pedagógica.

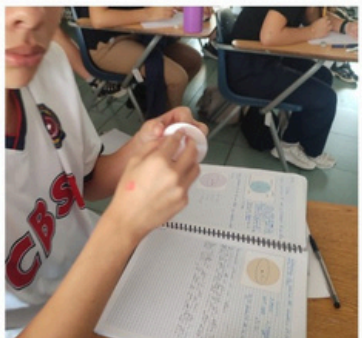
Autor: Raquel Portuguez

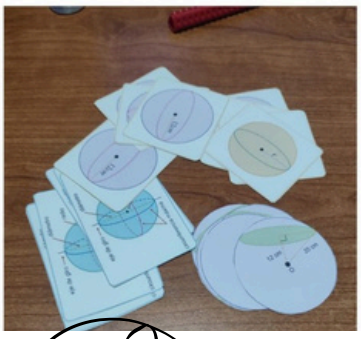
Álbum Matemático de la Esfera

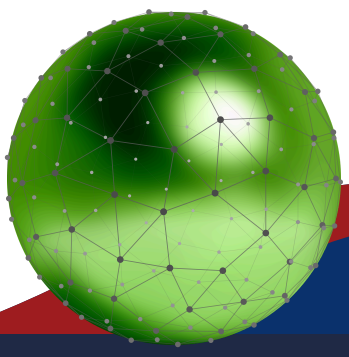
La actividad “Álbum Matemático de la Esfera” consistió en desarrollar el tema de la esfera de forma dinámica e interactiva. Mientras se explicaba la materia y se resolvían ejemplos, los estudiantes recibían stickers de las figuras utilizadas para pegarlos en sus cuadernos, formando un álbum matemático que reforzó el aprendizaje visual y la participación en clase.

Autor: José López Álvarez





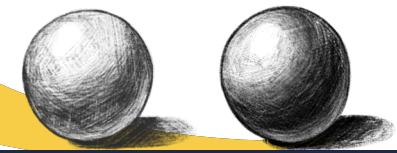








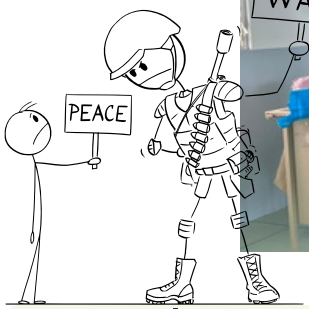
$A=\pi r^2$



$V=\frac{4}{3}\pi r^3$







Guerra Civil del 48

Los estudiantes de Undécimo realizaron una destacada dramatización sobre la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica, desarrollada en la asignatura de Estudios Sociales A través de la representación, los estudiantes recrearon el contexto histórico, abordando el fraude electoral, las distintas posiciones políticas y el ambiente de tensión e incertidumbre que vivía el país.

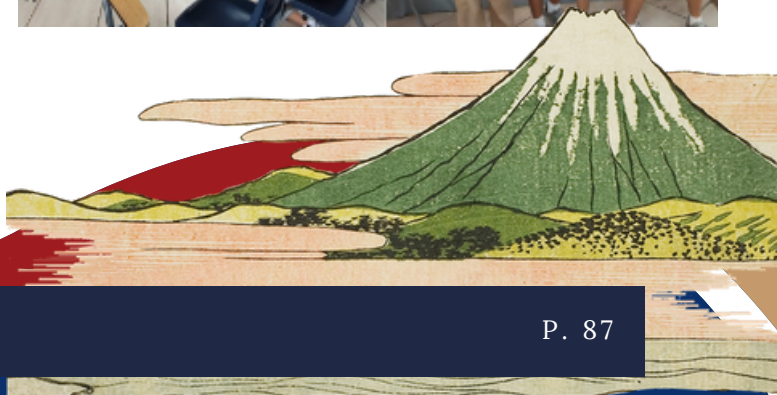
Autor: Raquel Portuguez

Vulcano Challenge ¿Puedes resistir la erupción del conocimiento?

Los estudiantes de Octavo se enfrentaron a un dado que no daba tregua: cada lanzamiento desataba retos y preguntas sobre el poder de los volcanes, poniendo a prueba sus reflejos, su ingenio y todo lo que saben sobre las fuerzas más explosivas del planeta.

Autor: Nazareth M. Camacho



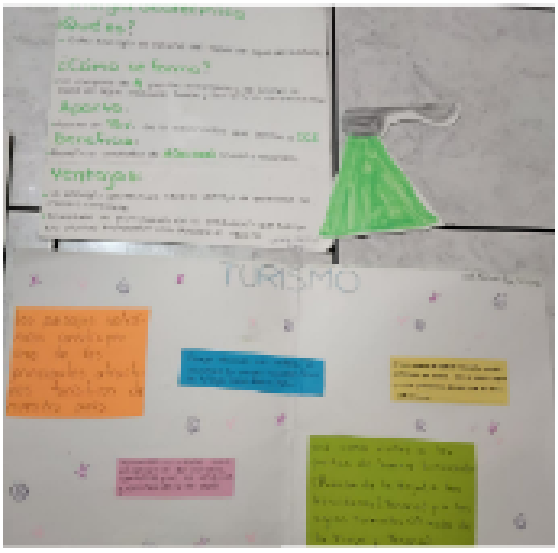




Fronteras en Riesgo: dos países, un mismo planeta que tiembla

Los estudiantes de Octavo pusieron dos naciones frente a frente para descubrir cuál está más expuesta al poder destructivo de la naturaleza: analizaron sismos, tsunamis y el nivel de vulnerabilidad de cada país, demostrando que entender el riesgo es el primer paso para enfrentarlo.

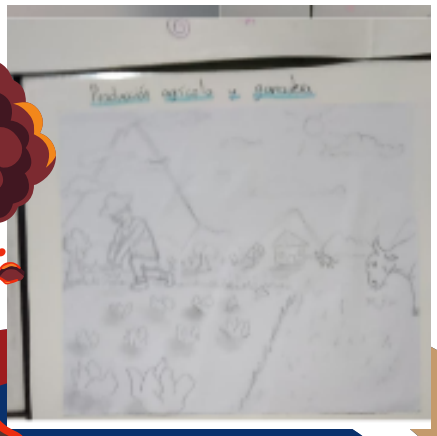
Autor: Nazareth M. Camacho

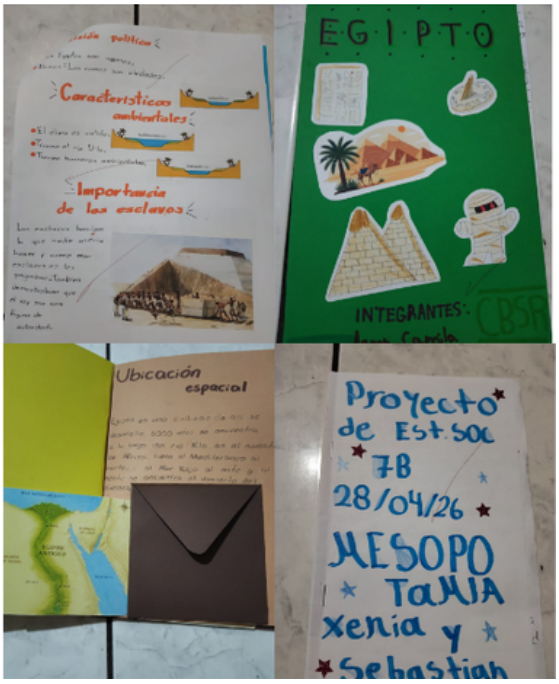


Volcanes que dan Vida: Donde la lava se convierte en sustento

Los estudiantes de Octavo descubrieron que los volcanes no solo destruyen, también crean: a través de llamativos carteles, exploraron las actividades económicas que florecen en los paisajes volcánicos del mundo, desde la agricultura hasta el turismo, mostrando que vivir cerca de un volcán tiene mucho más de oportunidad que de amenaza.

Autor: Nazareth M. Camacho





Crónicas del Mundo Antiguo: Cuando la historia cobra vida en tus manos

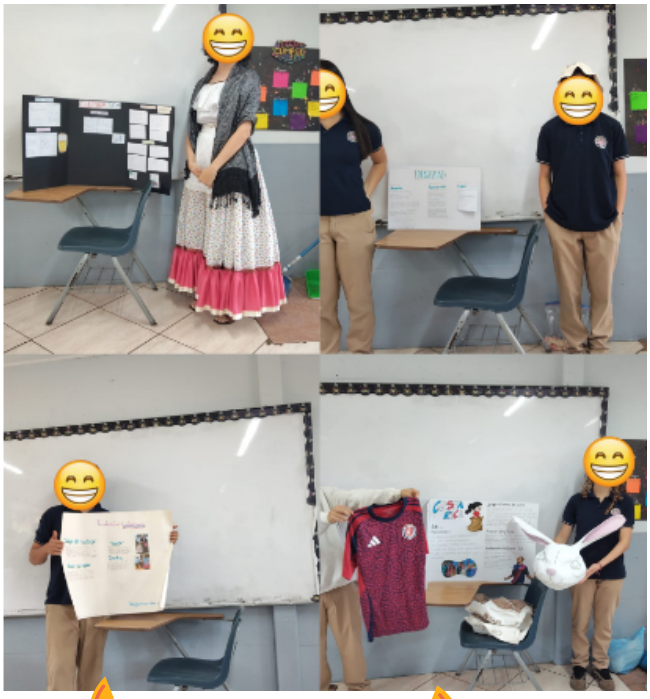
Los estudiantes de Sétimo se convirtieron en editores del pasado y a través de creativas revistas viajaron miles de años atrás para explorar dos de las civilizaciones más fascinantes de la humanidad, Mesopotamia y Egipto, contando sus misterios, logros y legados como si fueran la noticia más importante del mundo antiguo.

Autor: Nazareth Mena Camacho

Voces de mi Tierra: porque conocer tu cultura es conocerte a ti mismo

Los estudiantes de Octavo tomaron la palabra para celebrar lo que nos hace únicos: a través de exposiciones llenas de orgullo e identidad, exploraron los diferentes elementos que conforman la cultura costarricense, desde sus tradiciones y costumbres hasta su música, gastronomía e historia, demostrando que conocer de dónde venimos es la base de saber quiénes somos.

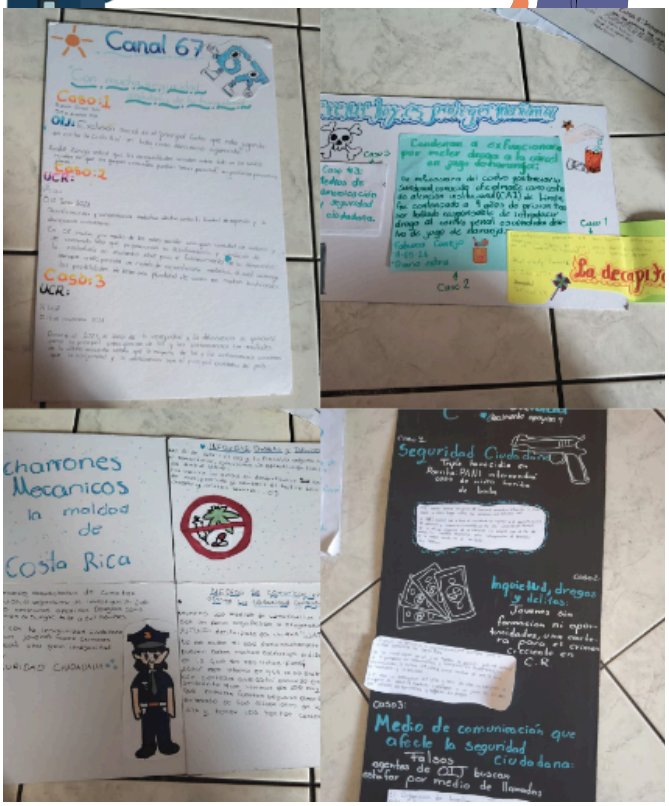
Autor: Nazareth Mena Camacho











Ciudadanos con Voz: informar es el primer acto de cambio

Los estudiantes de Sétimo asumieron el rol de agentes del cambio: investigaron, analizaron y expusieron casos reales sobre la seguridad ciudadana y el papel de los medios de comunicación, construyendo campañas informativas que demuestran que un ciudadano bien informado es el mejor escudo de una sociedad.

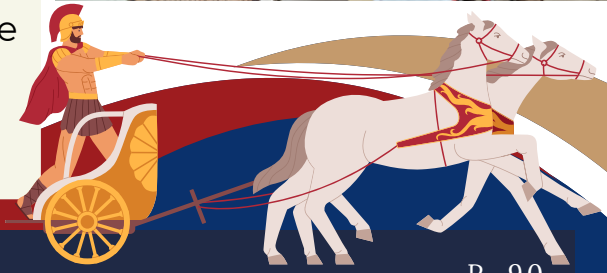
Autor: Nazareth M. Camacho

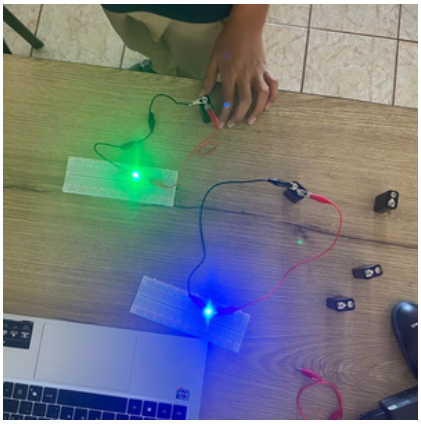
Dioses en el Banquillo: cuando los mortales se atreven a juzgar a los inmortales

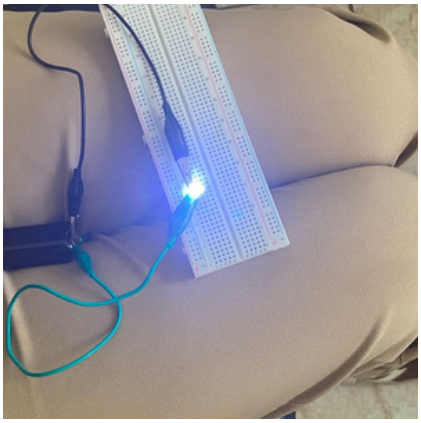
Los estudiantes de Sétimo se pusieron en modo analista para responder a fondo sobre las religiones que movían el mundo en la antigüedad. Para esto, a través de casos concretos, desentrañaron los mitos, rituales y creencias que gobernaban la vida cotidiana en Grecia y Roma, descubriendo que detrás de cada Dios hay una sociedad entera tratando de explicar su mundo.

Autor: Nazareth Mena Camacho









Circuito automático de encendido y apagado de luces

En el espacio Maker de Tydoo, estudiantes de Noveno desarrollaron un proyecto en el que construyeron un circuito de encendido y apagado automático de luces utilizando fotorresistencias. Durante el proceso, analizaron cómo la intensidad de la luz influye en el comportamiento del circuito, permitiendo que las luces se activen o desactiven según las condiciones del entorno. Tras finalizar, comprobaron con éxito el funcionamiento del sistema, evidenciando su utilidad para promover el ahorro de energía. Esta experiencia destacó el trabajo en equipo, la creatividad y la aplicación práctica de soluciones tecnológicas orientadas a la sostenibilidad.

Autor: Juan José Calderón Arguedas

Movimiento Rectilíneo Uniforme

Durante las clases de Física, se realizó una demostración de movimiento rectilíneo uniforme, en donde se usó una botella pequeña propulsada mediante la combustión de alcohol. Dicho experimento permitió usar las fórmulas del tema de una forma más dinámica.

Autor: Juan José C. Arguedas





Camino de raíces

Los estudiantes de Sétimo jugaron “Camino de raíces” como cierre del tema raíces de números enteros. A través de este juego terminaron de afianzar conocimientos, compitieron sanamente y se divirtieron. Además, les ayuda a fortalecer e idear estrategias de trabajo en equipo.

Autor: Daniela Alvarado

Recetas Matemáticas

Como parte de los proyectos que se realizaron en la materia de Matemática de Octavo, los estudiantes se encargaron de crear recetas. El planteamiento de estas estuvo basado en el uso de los números racionales. Para la preparación de las recetas debían demostrar el domino de conversiones y operaciones. Además,, todos tuvieron que exponer su proyecto antes los compañeros y brindar una degustación de la misma. Esto fue algo diferente que a los estudiantes les agrado mucho. Las recetas que presentaron fueron: sándwich, suchi, cake pops, apretados, limonada rosa y patacones.

Autor: Daniela Alvarado



















Estrellas de la Ciencia

Durante abril, los estudiantes participaron activamente en las clases de Ciencias y Biología respondiendo preguntas y acumulando estrellas por su esfuerzo y conocimiento. Al finalizar el mes, los estudiantes con mayor cantidad de estrellas fueron reconocidos por su destacada participación y entusiasmo por aprender.

Autor: Alexandra Fernández

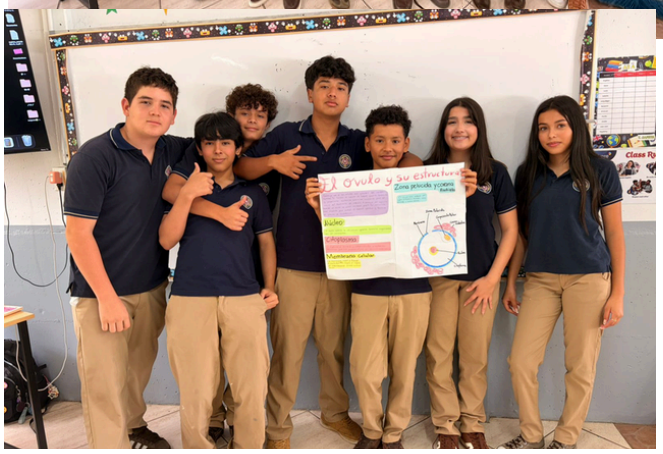
Rumbo a la Final Nacional

En la imagen se muestra a los dos estudiantes finalistas de la Olimpiada Costarricense de Astronomía y Astronáutica 2026, quienes representarán al CBSR en la etapa final de la competencia. Su clasificación es el resultado de más de un año de preparación, esfuerzo y dedicación en el estudio de la astronomía y las ciencias espaciales.

Autor: Alexandra Fernández







Divulgando la Ciencia

Los estudiantes de Noveno elaboraron infografías sobre la estructura de los gametos femeninos y masculinos, las cuales compartieron y explicaron a sus compañeros. Esta actividad permitió fortalecer la habilidad de divulgar información científica de manera clara y creativa, promoviendo la comunicación y el aprendizaje colaborativo en el área de Ciencias.

Autor:Alexandra Fernández



Explorando las Mareas

Los estudiantes de Sétimo realizaron una simulación de las mareas utilizando materiales sencillos como bolas de ping pong, bandejas, una esfera y una linterna. A través de esta experiencia práctica, lograron comprender los fenómenos físicos y astronómicos relacionados con la influencia de la Luna y el Sol en la formación de las mareas.

Autor: Alexandra Fernández







Camino a las Olimpiadas de Ciencias

En las imágenes se observa a estudiantes del CBSR junto a los directores regionales de Ciencias durante su participación en la prueba eliminatoria de las Olimpiadas de Ciencias. Estos estudiantes se han preparado con dedicación y esfuerzo, en algunos casos durante más de un año, demostrando su compromiso, perseverancia y pasión por el aprendizaje científico.

Autoras: Alexandra Fernández y Natalia Franco



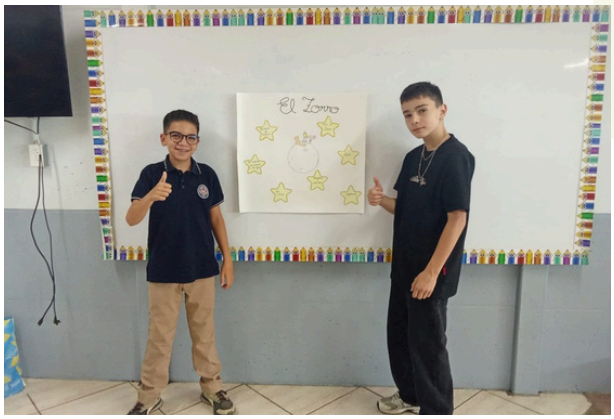
En busca de la pieza perfecta

La actividad consistió en la resolución de una serie de ejercicios relacionados con el proyecto de Razonamiento de Undécimo. Conforme los estudiantes completaron correctamente cada ejercicio, recibían una pieza de un rompecabezas que debían conservar y ensamblar al finalizar la actividad. El rompecabezas completo fue utilizado como portada del folder que contenía todos los ejercicios resueltos, promoviendo la motivación, la participación activa y el sentido de logro durante el desarrollo del trabajo.

Autor: José López







Conociendo los personajes de “El Principito”.

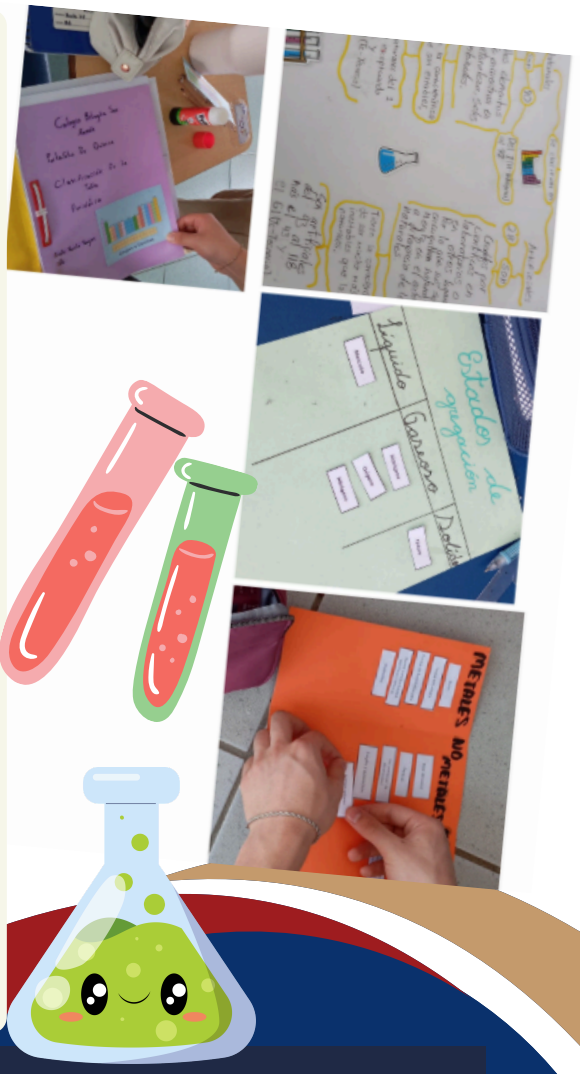
Los estudiantes de Sétimo realizaron análisis de los personajes de El Principito, fabricaron carteles y presentaron de manera oral el análisis, de esta manera conversamos sobre las enseñanzas que nos deja este maravilloso libro.

Autor: Priscilla Chavarría Mora

Del alfabeto de los elementos al origen de la tabla periódica

En un emocionante recorrido por la historia de la ciencia, los estudiantes de Décimo exploraron cómo el descubrimiento de los elementos químicos dio paso a la creación de uno de los mayores logros científicos: la tabla periódica. A través de actividades dinámicas, análisis y experimentos, comprendieron cómo científicos de distintas épocas lograron organizar los elementos según sus propiedades periódicas permitiendo entender mejor la materia que nos rodea. Esta experiencia fortaleció no solo sus conocimientos en química, sino también su capacidad de relacionar la ciencia con los avances que han transformado nuestra vida cotidiana.

Autor: Natalia Franco Abella



El agua: ciencia, vida y conservación







Mediante una serie de experimentos prácticos y participativos, los estudiantes descubrieron algunas de las sorprendentes propiedades del agua, como la tensión superficial, la densidad y su capacidad para regular la temperatura gracias a su elevado coeficiente térmico. Estas actividades les permitieron comprender la enorme importancia del agua para los seres vivos y para el equilibrio de los ecosistemas. Además, reflexionaron sobre la necesidad de proteger y utilizar responsablemente el recurso hídrico, reconociendo que el cuidado del agua es una responsabilidad fundamental para garantizar el bienestar de las futuras generaciones.

Autor: Natalia Franco Abella

Pasión por la biología y el conocimiento.



El pasado 12 de mayo, Keyri Barahona y Amanda Ivonne Morera, estudiantes de 9°, participaron con entusiasmo y compromiso en la Olimpiada Nacional de Ciencias Biológicas, demostrando su interés por la ciencia, el pensamiento crítico y el aprendizaje académico. Su participación representó una valiosa oportunidad para poner a prueba sus conocimientos, fortalecer habilidades y compartir experiencias con jóvenes de distintas instituciones educativas del país. Como comunidad educativa, nos sentimos muy orgullosos de su dedicación, esfuerzo y excelente representación de nuestro colegio en esta importante actividad científica.



Autor: Natalia Franco Abella



Álbum Mundial CBSR

Los estudiantes de Décimo y Undécimo año, en las asignaturas de Estudios Sociales y Educación Cívica con la docente Raquel Portuguez Rodríguez, participan en el creativo sistema de recompensas del álbum mundial CBSR. En lugar de jugadores, los estudiantes coleccionan cartas y fotografías de profesores, incluyendo cartas especiales y doradas de personajes destacados de la institución. Las cartas se obtienen por buen comportamiento, participación y trabajo en clase, además de poder intercambiarse entre compañeros. Al completar el álbum, los estudiantes reciben un premio especial.

Autor: Raquel Portuguez







¡A construir un mundo mejor!

En un mundo que nos lleva poco a poco a la indiferencia y la violencia, es indispensable que tratemos diariamente de llevarle la contraria y luchar porque nuestros jóvenes sean mucho más consciente del poder de sus palabras y de sus acciones en la vida de los demás. Con este objetivo, los jóvenes de Noveno B reflexionaron sobre las conscuencias del “bullying” en el entorno en el que nos encontramos y trabajaron en dinámicas para mejorar sus formas de actuar, pensar y referirse a los demás.

Autor: Deilin Salas Marín

Voz a la obra

Todas los grandes inventos empezaron con una simple idea, es por esto que incentivar la creatividad y la expresión oral es indispensable para que nuestros estudiantes tengan las mejores habilidades para desenvolverse en un mundo globalizado que cada día nos exige mucho más.

Con esta meta, los estudiantes de Noveno B y Noveno C crearon sus propios productos novedosos y la estrategia adecuada para presentarlo y vendérselo a los compañeros. Solo el futuro nos dirá si alguno se vuelve realidad.

Autor: Deilin Salas Marín




English



Mirror, Mirror Fun!

Materno students have been learning about the parts of the face through interactive activities. Sitting on the carpet, the children used mirrors to look at their own faces and point to the facial features named by the teacher.

Autor: María Jesús Salas

Fishing for Faces!

Materno students continued learning about the parts of the face through a fun fishing game. Taking turns, the children “fished” different facial features and then pointed to that same part on their own faces.

Autor: María Jesús Salas





Blue Triangle Fun!

Kinder A students reviewed the new shape they are learning, the triangle, along with the color blue. Using glue, they pasted small blue triangles inside a big triangle. This activity helped reinforce shape recognition, color identification, and fine motor skills.

Autor: María Jesús Salas



Wash, Wash, Clean Hands!

Kinder A students have been learning about healthy habits, and one very important habit is washing their hands. After singing “This Is the Way We Wash Our Hands,” the children stamped their hands with paint and then put into practice a proper handwashing.

Autor: María Jesús Salas



Finger Counting Fun!

Prekinder students have been reinforcing the recognition of numbers from 1 to 4 through a sensory activity. Using finger paint, they stamped their fingers next to each number to match the correct quantity.

Autor: María Jesús Salas







Body Puzzle Fun!

Materno students worked on body awareness by completing a fun puzzle of a boy. They pasted the different parts of the body in the correct places to complete the picture.

Autor: María Jesús Salas







Days of the Week Through Movement

Prepa A students reviewed the days of the week through an interactive movement activity. Each day was connected to a body part, and as the teacher mentioned a day, students had to quickly touch the corresponding body part. This activity reinforced vocabulary through listening and physical response.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez





Brush, brush, Smile Bright!

Materno students have been working on recognizing the parts of the face. One fun activity focused on teeth! The children used toothbrushes to “clean” dirty teeth. This playful activity helped reinforce vocabulary while promoting healthy hygiene habits.

Autor: María Jesús Salas





Toes, Feet, and Colorful Fun!

Prekinder students have been working on learning the parts of the body. Using finger paint and following the teacher’s instructions, the children colored lower body parts such as legs, feet, and toes.

Autor: María Jesús Salas



Mr. Potato Head Fun!

Materno students reviewed the parts of the face using Mr. Potato Head. The children matched each part of Mr. Potato Head with the correct body part flashcards. Then, by listening carefully to the teacher's instructions, they placed the correct facial features onto Mr. Potato Head's face.

Autor: María Jesús Salas





Helping Hands!

Prekinder students learned about an important part of the body: our hands! Using colorful tissue paper, the children decorated hand templates while reinforcing body part recognition.

Autor: María Jesús Salas





Touch and Feel Fun!

Kinder B students worked on the sense of touch through a fun sensory activity. Using soft textures like feathers and hard materials like buttons, the children pasted them onto the body part we use to touch—the hands!

Autor: María Jesús Salas



Shape Sorting Fun!

Kinder B students worked on a fun sorting activity reviewing the shapes they have learned so far: circle, square, and triangle. The children cut and pasted the pictures into the correct boxes, reinforcing shape recognition.

Autor: María Jesús Salas



Oh, Mr. Sun!

After singing the “Mr. Sun” song, Materno students explored the color yellow through a fun art activity. Using yellow paint and forks, the children created bright sun rays, making their suns come to life.

Autor: María Jesús Salas





Yellow Picture Hunt!

While learning about the color yellow, Materno students explored pictures of yellow objects and vocabulary words through an interactive pocket chart activity. Taking turns, the children placed the cards in the pocket chart while identifying yellow items and practicing new vocabulary.

Autor: María Jesús Salas



Fluffy Yellow Chicks!

Materno students learned that baby chicks are yellow while exploring the color yellow through a creative art activity. Using crayons, the children colored their chicks and pasted yellow feathers to make them soft and fluffy.



Autor: María Jesús Salas



Vroom, Vroom Art!

Prekinder students have been working on the toys theme through fun and creative activities. Using toy cars and paint, the children rolled the cars to stamp tire tracks and create unique art pieces.

Autor: María Jesús Salas





Buzz, Buzz, Little Bees!

After singing “The Beehive” song, Materno students explored the color yellow through a fun painting activity. Using Q-tips and yellow paint, the children colored the bees’ home, creating beautiful little beehives.

Autor: María Jesús Salas



High Five for Number 5!

Prekinder students have been focusing on learning the number 5 through fun and interactive activities. During circle time, the children counted 5 pom-poms and placed them on top of a number 5 template.

Autor: María Jesús Salas



Number 5 Art!

Continuing to work on the number 5, Prekinder students enjoyed a creative art activity using paint and sponges. The children stamped paint around a number 5 template, and when the template was removed, the number magically appeared on the paper.

Autor: María Jesús Salas



Robot Color Code!

Prekinder students have been reviewing the shapes and colors learned so far, including the circle, triangle, and square, as well as the colors red, yellow, and blue. As part of the toys theme, the children colored a robot by following a color code.

Autor: María Jesús Salas





Rain, Rain!

Kinder B students have been learning about different weather types through fun and creative activities. After singing “Rain, Rain, Go Away,” the children used cotton to create soft clouds and blue finger paint to make raindrops.

Autor: María Jesús Salas



Twinkling Yellow Stars!

After singing “Twinkle, Twinkle, Little Star” using puppets, Materno students learned that stars are yellow and bright. Using a mixture of glue, yellow paint, and glitter, the children created shiny, sparkling stars.

Autor: María Jesús Salas

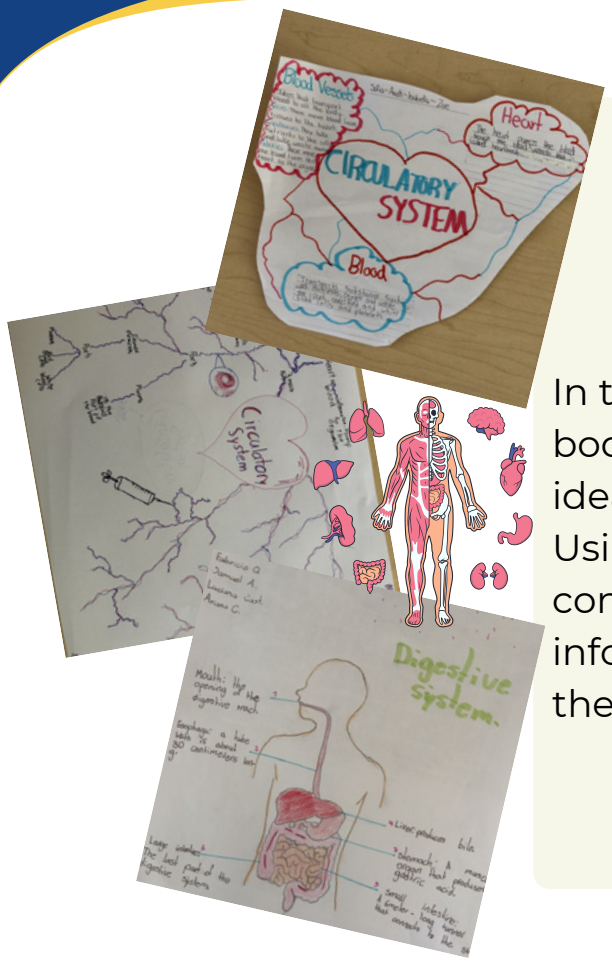




Flying High with Kites!

To continue learning about toys, Prekinder students created their own kites by coloring them and using yarn to make the kite tails. This fun activity encouraged creativity and fine motor development.

Autor: María Jesús Salas

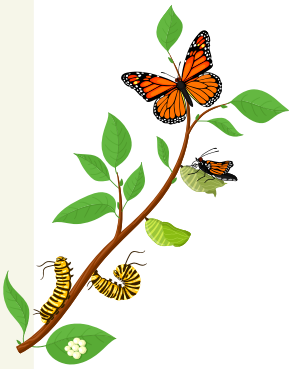


Inside the Human Body: Mind Map Challenge

In this activity, 5A-5B-5C students will dive into one body system of their choice and transform their ideas into a colorful and eye-catching mind map. Using creativity and imagination, students will connect key concepts, highlight important information, and design a mind map that brings their chosen system to life.

Autor: Kevin Zúñiga

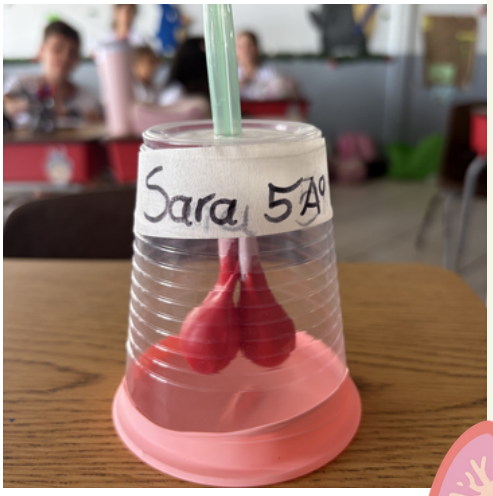
The Life Cycle of a Butterfly



Students from 2A created a hands-on project to illustrate the life cycle of a butterfly. Using materials such as cardboard, yarn, and styrofoam balls, they designed creative models representing each stage of the process.
This activity allowed students to better understand the concept while developing creativity and fine motor skills.

Autor: Keyri González Montero





Inside the Respiratory System

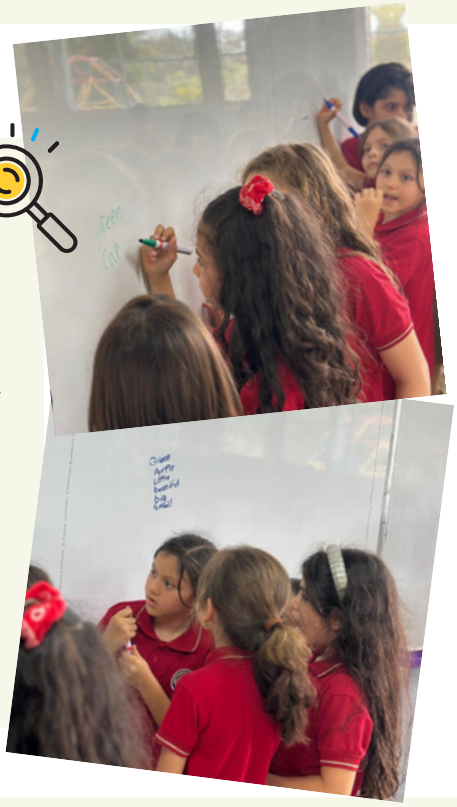
5th grade students created a simple 3D model of the human respiratory system using craft and recyclable materials. The model represents the main parts involved in breathing and the path air follows through the body.

Autor: Kevin Zúñiga

Describe it fast!

3C Students worked in groups to review adjectives through a fun and competitive game. After observing an image projected on the screen, they had one minute to write as many adjectives as possible to describe it. This activity reinforced vocabulary, teamwork, and quick thinking skills.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez





Prior Knowledge with Adjectives

As a warm-up activity, 3C students stood at the front while their classmates brainstormed and shared adjectives to describe them. This dynamic activity helped review vocabulary, activate prior knowledge, and encourage speaking participation before starting the lesson

Autor: Keilyn Campos Rodríguez







Science Project-Ecosystems Diorama

4B and 3A learners developed an ecosystem by using a shoebox and different materials such as animal toys, foam, stickers, printed images etc, in order to describe animals` adaptations to their ecosystems as well as how plants help humans, animals and the environment.

Autor: Evans Adrián Alfaro Alvarado

My Amazing Monster

2A students worked on a fun and creative English project where they used their imagination to create their own monsters using Play-Doh. After designing their monsters, they described them by writing sentences using grammar topics they have learned in class. The activity encouraged creativity, speaking, and writing skills in an enjoyable way. All the students participated enthusiastically and had a great time sharing their unique monster creations with their classmates.



Autor: Raquel Fernández







Exploring the Importance of Plants

FIn this project, 3rd grade students explored the importance of plants for animals, humans, and the environment through the creation of creative dioramas. Working with different scenes such as forests, farms, and gardens, students designed 3D models using pictures, labels, and classroom materials to represent how plants support life in daily life and nature. Throughout the process, students practiced organization, creativity, and critical thinking while reinforcing key Science concepts in a hands-on and interactive way.

Autor: Jafeth Bogantes Núñez

The timeline of my life

Flyers Low A completed a meaningful English project where they created a timeline of their lives so far. They used the topics and grammar structures learned in class to write sentences about important moments and experiences in their lives. The students brought pictures of themselves and designed colorful timelines on cardboard to represent different stages of their lives. They shared their personal experiences with the class, practicing their speaking skills in a fun and engaging way.

Autor: Raquel Fernández









Safari Adventure Diorama Project

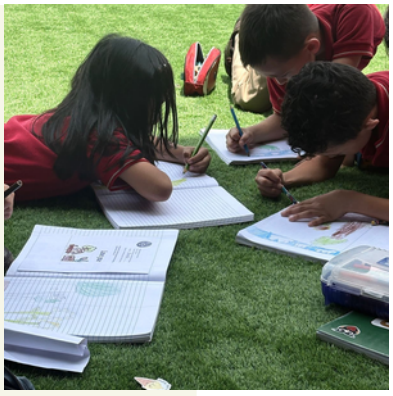
In this project, movers B students created safari dioramas while practicing English vocabulary, prepositions of place, prepositions of direction, and numbers in words. Using creative safari scenes with animals, rivers, caves, trees, hills, and rocks, students wrote sentences and designed 3D models that represented their ideas visually. Through this activity, students reinforced grammar structures, expanded vocabulary, and developed creativity in an interactive learning environment.

Autor: Jafeth Bogantes Núñez

“Nature Explorers: Drawing the Beauty of Plants”

Students from 1B went outside to observe different plants in their environment. They carefully looked at their shapes, colors, and details, and then used their creativity to draw what they saw. This activity helped students connect with nature while developing their observation and artistic skills.

Autor: Roxany Castro









From Caterpillar to Butterfly: Exploring Life Cycles

Students from 2B created the life cycle of a butterfly by illustrating and organizing its different stages. Through this hands-on activity, they learned how a butterfly grows and changes over time while using their creativity and fine motor skills.

Autor: Roxany Castro



Little Gardeners: Discovering Plant Parts

Students from 1B planted adult plants and explored their different parts through a hands-on activity. While planting and observing the roots, stem, leaves, and flowers, they learned more about how plants grow and survive in nature.

Autor: Roxany Castro









Creative Habitats: Building Nature's Homes

Students from 1B created different animal habitats using a variety of materials and their imagination. They designed and built environments where animals can live, showing their understanding of nature and ecosystems while developing creativity and teamwork skills.

Autor: Roxany Castro



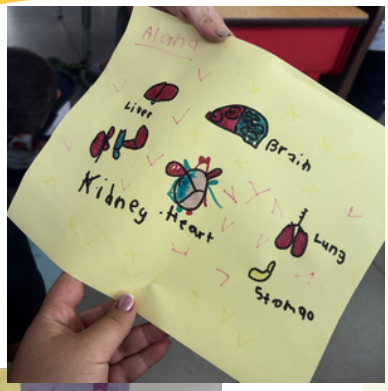
Sorting Nature: Fruits and Seeds Adventure

Students from 1B cut out pictures of fruits and seeds and classified them into the correct groups. Through this interactive activity, they practiced observation and sorting skills while learning more about plants and healthy foods.

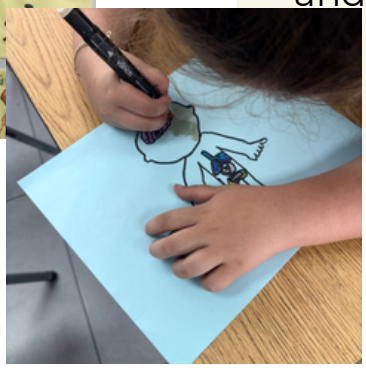
Autor: Roxany Castro







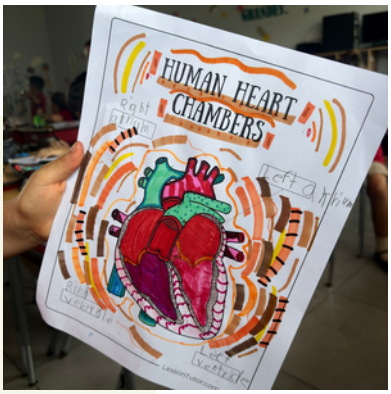




Exploring the Human Body: Organs and Systems

Students from 2B drew the human body and identified different organs through a creative and educational activity. By illustrating and labeling body parts, they learned more about how the human body works while developing their artistic and observation skills.

Autor: Roxany Castro



Color Your Heart, Create Your Art!

2B students will use their creativity to decorate and color a heart template using different colors, patterns, and designs. After coloring, they will sign or label the different parts of the heart to identify them correctly. This activity helps students combine art and science while reinforcing their understanding of the heart's structure.

Autor: Roxany Castro













Past or Present?

First-grade students have been learning about past tense verbs through an interactive board activity. Taking turns, the children picked cards with different verbs and sorted them on the board into the present or past tense.

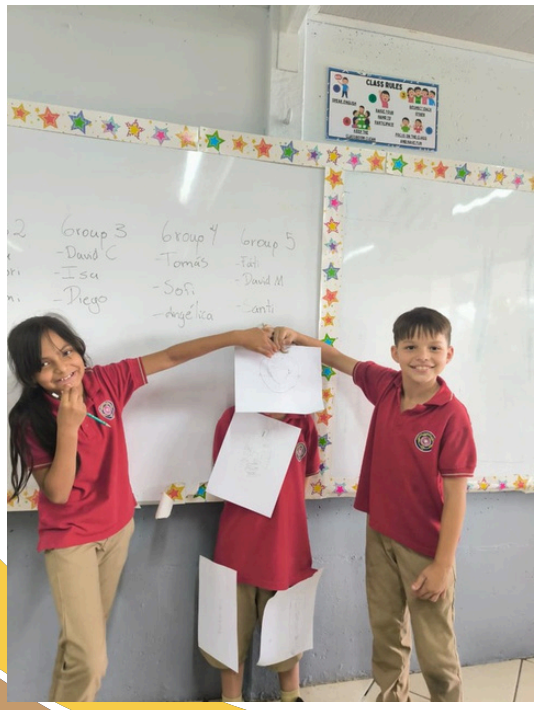
Autor: María Jesús Salas











Inside the Human Machine!

Students learned about the main parts of the human body, including the heart, lungs, and bones, discovering how these organs and systems help our bodies work every day.

Autor: Kevin Rodríguez



Tiny Botanists at Work!

Students worked in guided groups with the teacher and assistant to identify and draw the stem and trunk of plants and trees, learning their differences through observation and teamwork.

Autor: Kevin Rodríguez





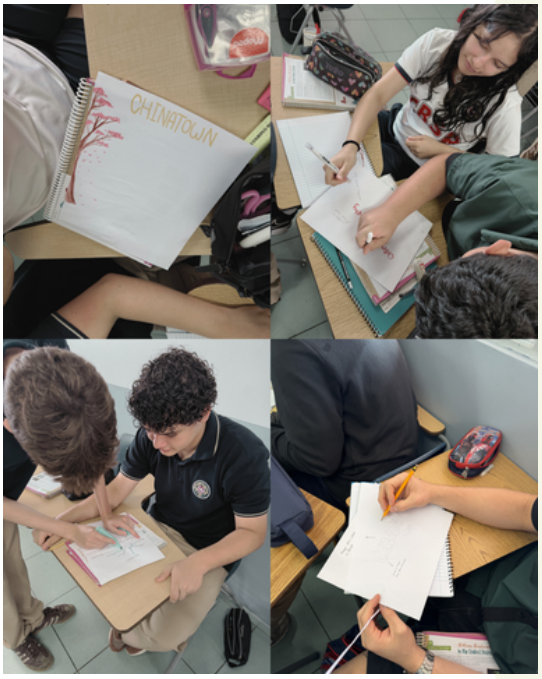
Mini MasterChefs in Action!

Students celebrated Nutrition Day by participating in a fun “MasterChef”-style sandwich competition, promoting healthy eating habits, creativity, and teamwork.

Autor: Kevin Rodríguez Rojas



Exploring Ethnic Enclaves in Costa Rica

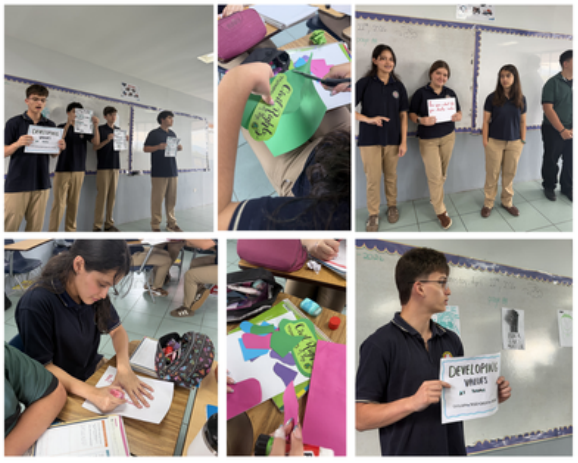


Students from B2H-B worked in groups to explore the diversity of cultural communities within the country. Each group selected a specific community, and created a poster highlighting its main characteristics, traditions, and contributions to Costa Rican society. After completing their posters, students presented their work to the class, sharing their findings and reflecting on the importance of cultural diversity. This activity promoted research, collaboration, and speaking skills, while fostering respect and appreciation for different cultures.

Autor: Keyri González Montero

Understanding Civil Rights and Global Values

As part of the topic of civil rights, B2H-B students explored different social movements around the world and discussed how schools help develop global values. Students worked on presentations to share their understanding with their classmates, promoting awareness, critical thinking, and communication skills.



Autor: Keyri González Montero





Building a Web of Ideas

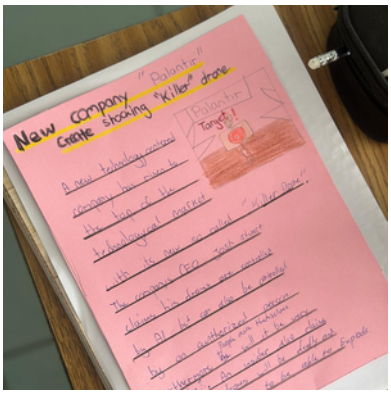
C1 students reflected on meaningful quotes by creating a “spider web” of ideas using string. As each student shared a thought about the quote, they passed the string to a classmate, visually connecting ideas while promoting critical thinking and active participation.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez

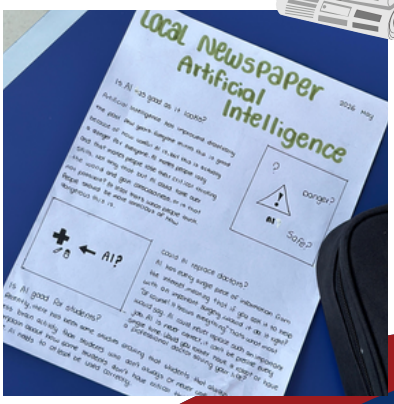
Reporting Scientific and Technological Advances

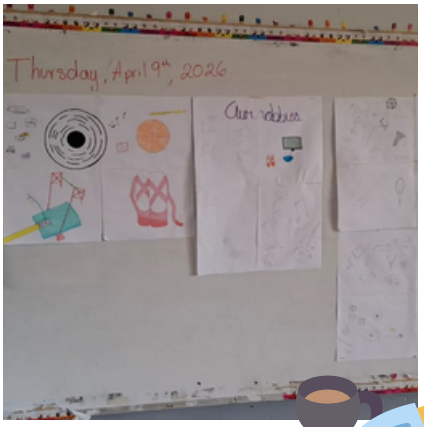
C1 students individually created a formal news article about a new development in science and technology. Through this activity, they strengthened formal writing skills while using creativity and critical thinking to present innovative ideas.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez











Exploring Free Time Fun!

B2L students worked in groups to create a poster representing their favorite hobbies and activities they enjoy in their free time. Each group presented their ideas to the class, sharing different interests while practicing their English speaking skills in a creative and interactive way.

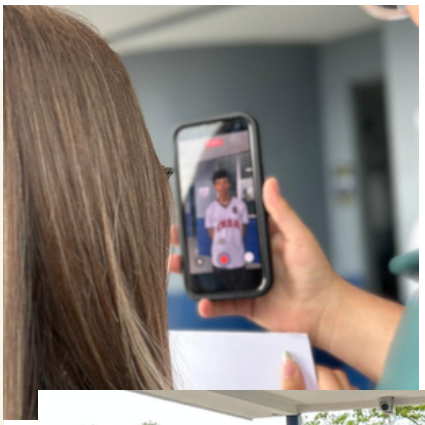
This activity was designed to introduce the new unit about hobbies, free time, and personal interests. It also encouraged teamwork, creativity, communication, and confidence as students connected the topic to their own lives and experiences.

Autor: Raquel Fernández

The "Student Survival Guide" Project

C1 students worked on their project by creating a “Student Survival Guide” in flyer format to share with the school community. After finishing with the flyer, they also produced a short reel video presenting useful tips from their guide, combining creativity, collaboration, and real-world communication skills.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez











Movie Brochure Project

In this project, A2 A students analyzed and presented their favorite movies through creative brochures. Students explored elements such as characters, setting, conflict, theme, and plot structure while applying linking verbs, noun phrases, and relative clauses in context. Through the creation and decoration of their brochures, students strengthened their writing, grammar, creativity, and organization skills while expressing their ideas in English in a clear and engaging way.

Autor: Jafeth Bogantes Núñez.



3D Food Chain

Students created a 3D model representing the food chain, where they learned about the different trophic levels and the flow of energy in ecosystems. Through this hands-on activity, students strengthened their understanding of producers, consumers, and decomposers in an interactive and creative way.

Autor: Abraham Calderón Calvo





Solar Oven

In groups, students carried out an experiment using recycled materials to build a solar oven with a shoebox and aluminum foil. Through this activity, they explored how solar energy works by using sunlight to heat a marshmallow while promoting creativity and environmental awareness.

Autor: Abraham Calderón



Fertile Soil

On Farmers' Day, students prepared an area with fertile soil and planted succulents to honor the important work of farmers. This meaningful activity encouraged environmental awareness and appreciation for agriculture and nature.

Autor: Jafeth Bogantes Núñez.







Nutrition Label

Students created their own product and designed a nutrition label for it. Through this activity, they applied what they learned in class about the kilocalorie intake people need and the importance of maintaining a healthy diet.

Autor: Abraham Calderón



Food Myths on Trial!

Students participated in classroom debates about common food myths, practicing speaking skills, critical thinking, and argument development in English.

Autor: Kevin Rodríguez


Português



As Emoções e os Sentimentos

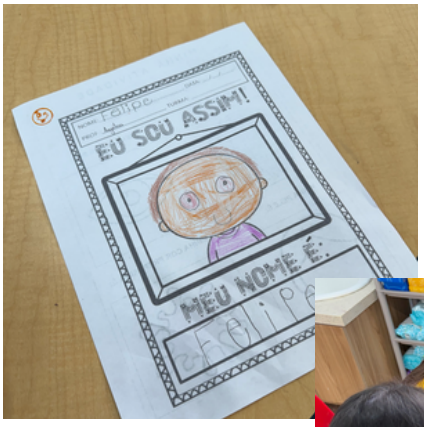
As crianças participaram de uma atividade lúdica sobre as emoções, identificando diferentes expressões faciais como felicidade, tristeza e medo. Utilizando tinta e os dedos, elas preencheram cada carinha com a cor correspondente, desenvolvendo a coordenação motora fina, a percepção visual e o reconhecimento das emoções em português. A atividade também incentivou a comunicação, a criatividade e a expressão dos sentimentos de forma divertida e significativa.

Autor:Angélica Esquivel

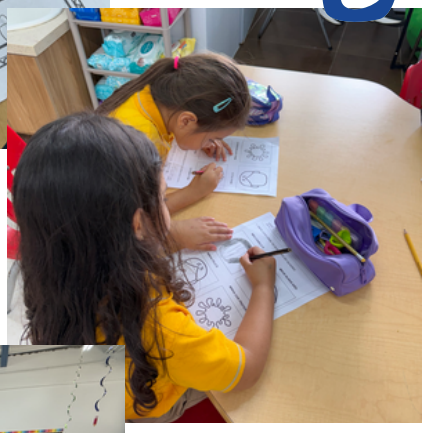
Minha Identidade

Na turma de Prepa, os estudantes realizaram uma atividade de autorretrato chamada “Eu Sou Assim”. Cada criança desenhou a si mesma, observando suas características físicas e utilizando diferentes cores para representar sua aparência. Além disso, aprenderam a se apresentar em português utilizando a expressão “Eu me chamo...”. A atividade estimulou a autoestima, a identidade pessoal, a criatividade e o desenvolvimento da linguagem em português.

Autor:Angélica Esquivel













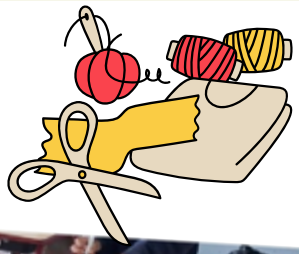




Animais e Coordenação Motora

As turmas de Kinder e Prekinder participaram de uma atividade artística utilizando a técnica de pontilhismo para decorar diferentes animais. As crianças pintaram os desenhos com cotonetes e tinta, trabalhando a coordenação motora fina, a concentração e a criatividade. Durante a atividade, também foram estimuladas a identificar e nomear os animais em português, favorecendo o aprendizado do vocabulário de maneira dinâmica e divertida.

Autor:Angélica Esquivel



Costurando pequenos squishies

Os nossos estudantes do 5B transformaram a sala de aula num verdadeiro ateliê marítimo! Na atividade, os alunos colocaram a criatividade em prática ao desenhar, cortar e costurar os seus próprios animais marinhos em feltro. Mais do que aprender técnicas básicas de costura e design, esta atividade prepara o cenário com os personagens para um próximo desafio:

Autor:Catarina Cartaxo







Pequenos Autores do Vocabulário Escolar!

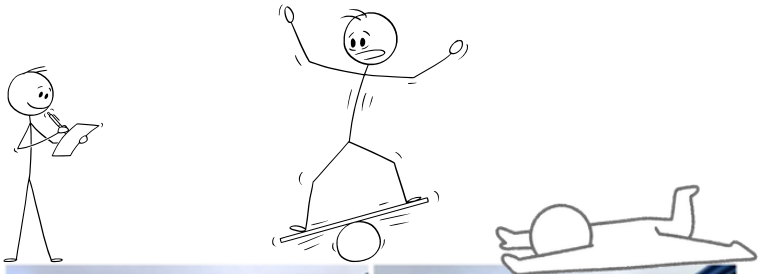
Os nossos alunos do 2º ano transformaram-se em verdadeiros autores e ilustradores! Para praticar os nomes dos materiais escolares e as estruturas das frases em português, cada um criou o seu próprio "livrinho de frases". Eles desenharam, pintaram, recortaram e colaram os objetos (como tesouras, cadernos e lápis) e construíram as suas próprias frases. Uma atividade cheia de cor, criatividade e muito aprendizado prático!

Autor:Catarina Cartaxo

Equilíbrio e Muita Diversão!

Nem tudo é em sala de aula! Durante as nossas atividades de português, os estudantes do 5C aproveitaram uma "pausa ativa" super - divertida no pátio. O desafio era brincar ao "Gira, Gira" e conseguir agarrar o papel do chão sem cair e sem sair de cima dele! Uma dinâmica excelente para trabalhar o equilíbrio, a coordenação motora e o foco, tudo com muitas gargalhadas. Depois deste momento de movimento, voltámos para a sala com as baterias recarregadas e prontos para aprender!

Autor:Catarina Cartaxo











Uma Viagem ao Antigo Egito

Os estuantes de 5ABC Descobriram que na época egípcia os gatos eram considerados animais sagrados e cheios de importância? Os nossos estudantes assistiram a um vídeo fascinante sobre a história dos felinos na antiguidade e fizeram uma reflexão muito bonita sobre o porquê de, hoje em dia, termos ainda mais consciência sobre a importância de cuidar e proteger os nossos animais de estimação. Para finalizar a atividade, cada aluno desenhou e pintou o seu próprio "gato egípcio", inspirado nos faraós e nas divindades antigas.

Autor:Catarina Cartaxo

Quem sou eu?

Os nossos estudantes do 5B participaram numa atividade muito especial de autoconhecimento e expressão artística! O desafio era desenhar o seu próprio autorretrato num pequeno quadro, incentivando a observação atenta dos seus traços únicos e singulares. Mais do que uma aula de desenho, este projeto estimula a capacidade de autorreconhecimento pessoal e valoriza a identidade de cada um. Ficámos encantados com o foco, o capricho e a forma tão bonitos como eles se veem a si mesmos.

Autor:Catarina Cartaxo







Pequenos Chefes em Ação!

Para celebrar a Semana da Nutrição, os nossos estudantes transformaram a sala de aula numa verdadeira cozinha pedagógica! O desafio foi colocar as mãos na massa: cada aluno criou as suas próprias receitas, montando espetadas de fruta coloridas e sanduíches saudáveis. Finalizamos da melhor forma com uma deliciosa "merenda partilhada", onde todos puderam degustar as suas criações e celebrar a importância de uma alimentação equilibrada e divertida.

Autor:Catarina Cartaxo


Materias Especiales



Mi pelicula favorita

Los estudiantes de Tercero exponen las presentaciones de su pelicula favorita realizadas en Power Point.

Autor:Marianela C. Villalobos



Digitación creativa

Los estudiantes de Cuarto utilizan la herramienta de Agile fingers para practicar digitación.

Autor:Marianela C. Villalobos







Throw and catch

The students grab a cone and one ball. They must throw and catch it 10 times without the ball touching the ground. They do it as far as they can.

Autor:Isaac Conejo



Creatividad corporal a partir de estímulos musicales variados

En nuestra clase de Música, los estudiantes desarrollan su creatividad corporal a partir de estímulos musicales variados, explorando diferentes ritmos, sonidos y estilos. A través del movimiento, expresan emociones, mejoran su coordinación y fortalecen su confianza mientras aprenden de forma divertida y dinámica. Cada actividad se convierte en una oportunidad para descubrir nuevas formas de comunicarse y disfrutar la música con todo el cuerpo.

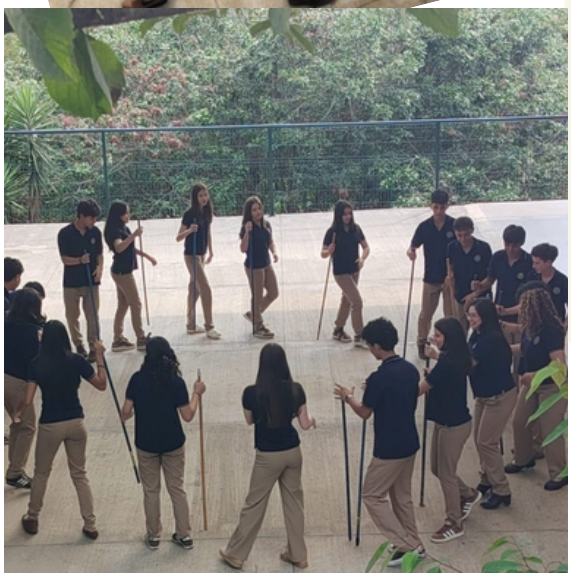
Autor:Jennifer Alfaro











Percusión creativa con palos de escoba

Durante la clase de Música, los estudiantes de colegio participaron en una dinámica creativa de percusión corporal utilizando palos de escoba como instrumento rítmico. A través de patrones musicales y secuencias coordinadas, trabajaron habilidades como la coordinación motora, la lateralidad, el pulso y la precisión rítmica. Esta actividad permitió fortalecer el trabajo en equipo y la concentración, mientras exploraban nuevas formas de producir música de manera original y divertida.

Autor:Jennifer Alfaro





Aprendemos música interpretando

En la clase de Música, los estudiantes fortalecen sus habilidades a través de la ejecución de instrumentos musicales, desarrollando la lectura rítmica y melódica, la coordinación motora y la escucha atenta. Mediante la práctica guiada, aprenden a interpretar piezas musicales de forma progresiva, mejorando su técnica y su precisión. Estas actividades fomentan la disciplina, la concentración y el trabajo en equipo, permitiendo que cada estudiante experimente la música de manera activa y significativa.

Autor:Jennifer Alfaro





Dibujo para aprender

Los estudiantes Segundo utilizan Notepad para realizar un dibujo referente al Dia del Agricultor.

Autor:Marianela C. Villalobos



Jugando aprendo a digitar

Los estudiantes de Primero utilizan Agile Fingers para practicar digitación.

Autor:Marianela C. Villalobos







Power Point en acción

Los estudiantes de Tercero A realizan exposiciones utilizando Power Point como herramienta de apoyo.

Autor:Marianela C. Villalobos

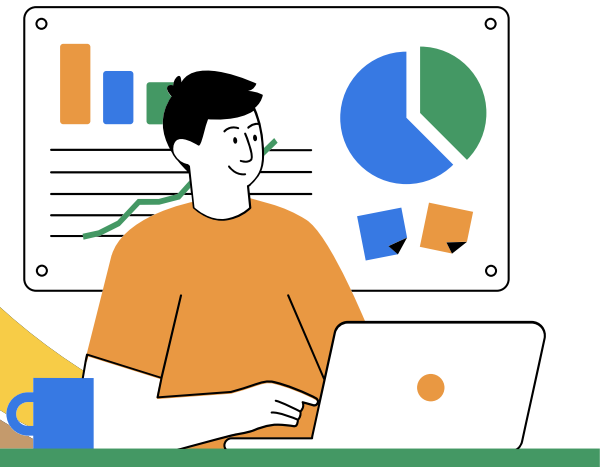




Creo con Google Slides.

Los estudiantes de Quinto preparan una presentación del Dia del Agricultor usando Google Slides.

Autor:Marianela C. Villalobos





Estimulación motora y musical mediante actividades rítmicas

Los estudiantes de Preparatoria realizaron una dinámica musical utilizando pañuelos de colores, integrando ritmo, coordinación y expresión corporal. La actividad permitió fortalecer la atención, el control del movimiento y el trabajo grupal, creando un ambiente alegre y participativo donde la música se vivió a través del cuerpo.

Autor:Jennifer Alfaro



Beginners Basketball

The students practice on their basketball skills. Shooting, dribbling, passing, defense.

Autor:Isaac Conejo





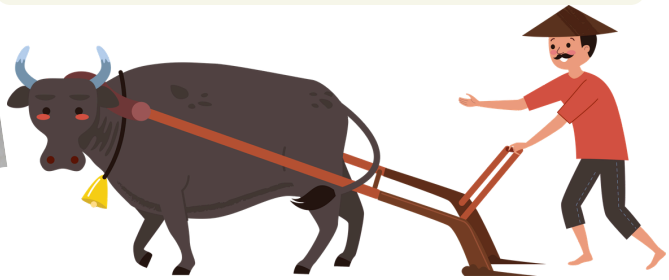




Uso de la tecnología para celebrar el Dia del Agricultor

Los estudiantes de Primero utilizan la aplicación de Note para realizar un dibujo alusivo al Dia del Agricultor.

Autor:Marianela Cruz



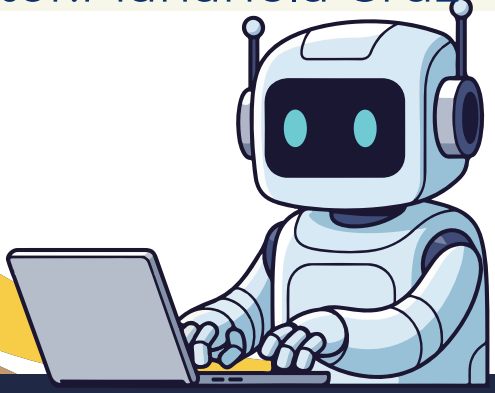




Diversión y digitación

Los estudiantes de Cuarto practican digitación por medio de la gamificación.

Autor:Marianela Cruz





Rope pulling

The group is divided in 4 groups. The teacher will make a small tournament of rope pulling.

Autor:Isaac Conejo

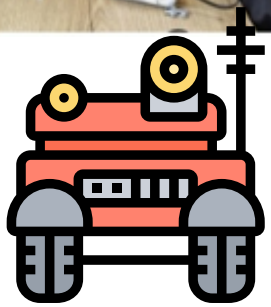
Aprendemos ergonomía creando

Los estudiantes de Segundo A trabajaron en equipo para aprender sobre la importancia de la ergonomía en la vida diaria. A través de dibujos, ideas y mucha creatividad, realizaron carteles donde representaron posturas correctas, espacios de estudio adecuados y hábitos saludables para cuidar su cuerpo mientras estudian y trabajan. La actividad fomentó el trabajo colaborativo, la comunicación y el aprendizaje de una forma divertida y participativa.

Autor:Marianela Cruz







Construyendo inclusión con LEGO EV3

Los estudiantes de Sexto reconocen e identifican las piezas necesarias para la construcción de un prototipo de elevador de plataforma diseñado para personas con dificultades motrices. Mediante el uso de motores y sensores táctiles del kit LEGO Mindstorms EV3, fortalecen habilidades de robótica y trabajo en equipo mientras desarrollan soluciones tecnológicas inclusivas correspondientes al reto 4.

Autor:Ana Yensi Moya

Programando conciencia ambiental con Scratch

Los estudiantes de Quinto elaboraron un juego interactivo en Scratch con el propósito de concientizar sobre la importancia de evitar la contaminación marina y reconocer el impacto del plástico en los océanos. Durante el desarrollo del reto, utilizaron bloques de movimiento, condicionales y sensores para programar las acciones del juego, fortaleciendo sus habilidades en programación y pensamiento lógico. Esta actividad corresponde al reto 4.

Autor:Ana Yensi Moya





SCRATCH

Explorando la programación con Scratch

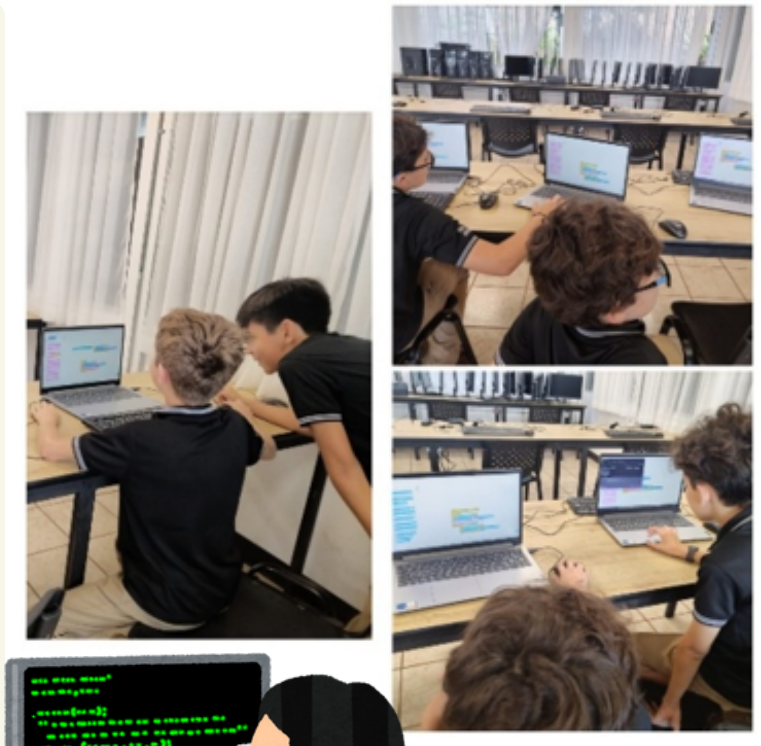
Los estudiantes de Tercero exploran el entorno de Scratch mediante la construcción de un programa con sonidos que les permite reforzar conceptos de algoritmo, eventos y bucles. A través de esta experiencia desarrollan el pensamiento lógico y la creatividad mientras se introducen de forma dinámica al mundo de la programación. Actividad correspondiente al reto 3.

Autor:Ana Yensi Moya

Programando con EV3 Classroom

Los estudiantes de Sexto trabajan en la programación de un prototipo de elevador en el software EV3 Classroom, utilizando sensores táctiles y motores para controlar cada uno de sus movimientos. Durante la actividad, prueban, corrigen y mejoran sus programas para lograr que el elevador responda correctamente, mientras fortalecen sus habilidades en programación de una forma práctica y divertida. Esta actividad corresponde al reto 4.

Autor:Ana Yensi Moya







¡Descubriendo el mundo de LEGO WeDo 2.0!

Los estudiantes de Tercero disfrutan sus primeros acercamientos al kit LEGO WeDo 2.0, explorando y reconociendo las diferentes piezas y componentes que forman parte del material de construcción. Mientras manipulan el kit, descubren cómo funciona cada elemento y se familiarizan con el mundo de la robótica de una manera divertida. Actividad correspondiente al reto 4.

Autor:Ana Yensi Moya

Probando nuestro elevador inteligente

Los estudiantes de Sexto realizaron pruebas funcionales a su prototipo de elevador de plataforma elaborado con el kit LEGO Mindstorms EV3. Durante la actividad, verificaron la programación del motor y el funcionamiento de los sensores táctiles, comprobando el movimiento y respuesta del elevador.

Además, trabajaron de forma colaborativa para identificar posibles mejoras en el diseño y programación de su proyecto robótico.

Autor:Ana Yensi Moya

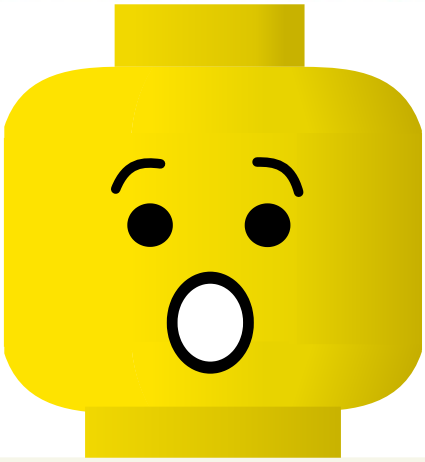




Descubriendo el mundo de la programación con Scratch

Los estudiantes de Primero iniciaron su aprendizaje en el mundo de la programación utilizando el software Scratch. Durante el desarrollo del reto 4, exploraron las funciones básicas de la plataforma, aprendiendo a insertar objetos, agregar fondos, modificar el tamaño de los personajes y cambiar su posición dentro del escenario.

Autor:Ana Yensi Moya



¡Exploradores del océano digital!

Los estudiantes de Segundo se convirtieron en creativos diseñadores submarinos al utilizar AutoDraw para crear divertidas y originales naves submarinas. Durante el reto 4, realizaron dibujos simples utilizando un programa de edición no profesional, explorando herramientas digitales de una forma dinámica, creativa y entretenida.

Autor:Ana Yensi Moya







¡Aventura interactiva en Scratch!

En esta actividad, los estudiantes de Primero exploraron diferentes escenarios y personajes en Scratch, aprendiendo a reconocer y seleccionar los elementos adecuados para sus proyectos. Durante el reto 4, interactuaron con distintos objetos y fondos dentro de la plataforma, desarrollando actividades creativas que les permitieron comprender cómo organizar los elementos necesarios para construir un programa.

Autor:Ana Yensi Moya



Descubriendo la robótica con Mindstorms EV3

Durante el reto 4, los estudiantes de Sétimo exploraron el kit LEGO Mindstorms EV3, reconocieron distintas piezas del kit, como piezas de conexión, estructura, electrónicas, decorativas y de movimiento, comprendiendo cómo cada una forma parte de la construcción y funcionamiento de proyectos robóticos.

Autor:Ana Yensi Moya





Creadores de una revista digital sobre ciudadanía digital

Los estudiantes de Cuarto se convirtieron en verdaderos editores digitales al crear de manera colaborativa una revista en un procesador de textos sobre el tema de ciudadanía digital. Durante el reto 3, diseñaron artículos informativos, aprendieron a reconocer riesgos y acciones responsables en el uso de Internet y redes sociales, y organizaron la estructura de su revista de forma creativa.

Además, incorporaron una divertida “Zona Divertida”, donde elaboraron una sopa de letras relacionada con la seguridad y el uso responsable de la tecnología

Autor:Ana Yensi Moya

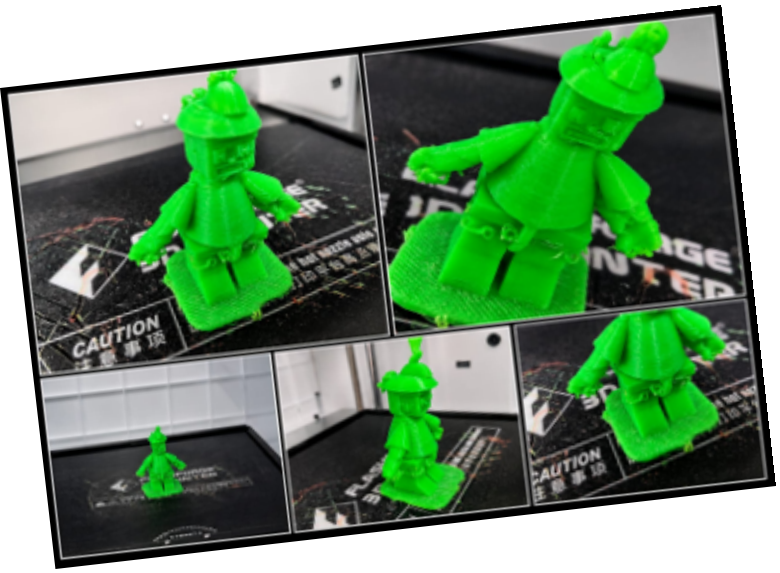
Algo de ritmo con algoritmos

Los estudiantes de Primero crean un divertido programa de baile en la plataforma Scratch, utilizando movimientos simples para dar vida a su personaje. Durante la actividad, identifican qué es un evento en programación y reconocen los bloques de eventos en Scratch, aplicándolos para iniciar acciones y movimientos. Además, exploran el uso del bloque “mover”, fortaleciendo sus primeros conocimientos en programación de manera dinámica y creativa. Actividad correspondiente al reto 4.

Autor:Ana Yensi Moya



En México hay voladores



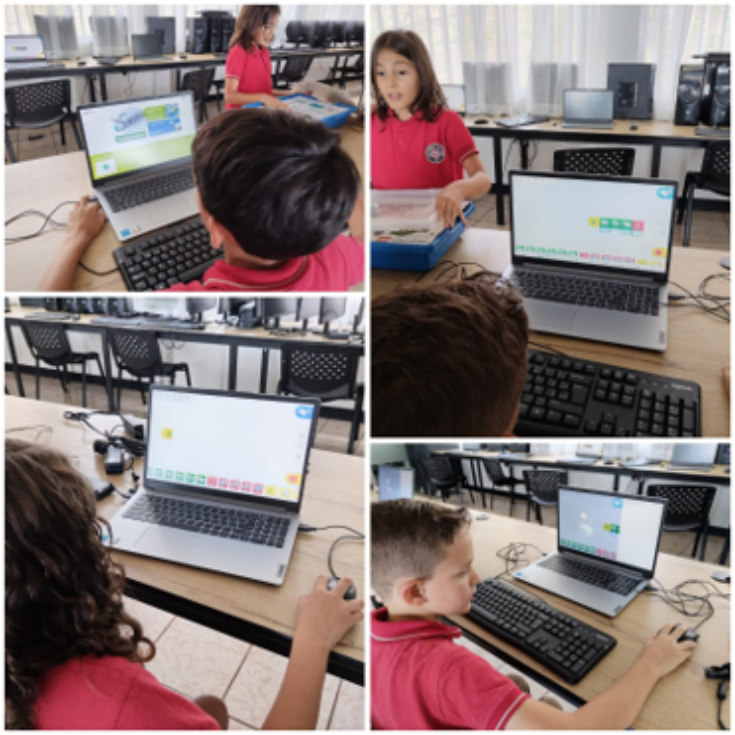
Los estudiantes de Sexto modelan la figura del Volador de Papantla en 3D utilizando el software Tinkercad para difundir esta tradición cultural. Durante la actividad, manipulan herramientas para arrastrar, ajustar, duplicar, agrupar y modificar piezas en el plano de trabajo. Además, siguen el instructivo para construir las diferentes partes del personaje e identifican las características necesarias para imprimir correctamente un modelo 3D correspondiente al reto 2

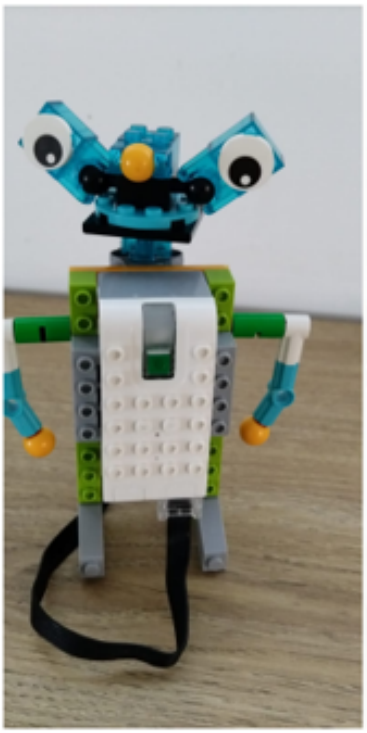
Autor:Ana Yensi Moya

¡Descubriendo la programación con LEGO WeDo 2.0!

Los estudiantes de Tercero dieron sus primeros pasos en el mundo de la programación explorando el software LEGO WeDo 2.0. Durante la actividad, identificaron las piezas y elementos principales del kit y del entorno de programación, mientras aprendían cómo funcionan las instrucciones digitales. Como parte del reto 4, programaron un divertido “saludo secreto” utilizando luces y sonidos, desarrollando habilidades de creatividad, pensamiento lógico y resolución de problemas de una manera dinámica y entretenida.

Autor:Ana Yensi Moya









¡Te presento a WeDo Fredo!

Los estudiantes de Tercero construyen con LEGO WeDo 2.0 un modelo prediseñado llamado “WeDo Fredo”, poniendo en práctica sus habilidades de observación, construcción y programación. Como parte del reto 4, prueban el saludo secreto previamente programado mediante luces y sonidos, descubriendo de forma divertida cómo la programación permite dar vida a sus creaciones robóticas.

Autor:Ana Yensi Moya



Reto 6. Superalimento. Germinados

En el espacio Maker de Tydoo, estudiantes de Noveno año desarrollaron un proyecto en el que construyeron un germinado como solución ante la problemática del consumo no sustentable. Durante el proceso, analizaron cómo los germinados contribuyen tanto en el aporte de nutrientes para nuestro cuerpo como los beneficios ambientales que tiene esta técnica de producción de alimentos

Autor: Juan José C.Arguedas

Agradecimiento

Cerramos esta edición agradecidos por un mes que nos permitió celebrar el trabajo, compartir momentos llenos de alegría y reflexionar sobre la importancia de construir espacios seguros y respetuosos para todos. Desde la diversión del Splash Day hasta las experiencias de aprendizaje y las iniciativas de convivencia, cada actividad nos recordó que una comunidad educativa se fortalece cuando sus integrantes participan, colaboran y se preocupan por los demás.

Agradecemos a nuestros docentes, estudiantes y personal administrativo por hacer posible cada una de estas experiencias. Sigamos cultivando la empatía, el compromiso y la alegría de aprender juntos. ¡Nos reencontramos en nuestra próxima edición, con nuevas historias y más motivos para celebrar!